

Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 19.07.2024

№ 02-03-П-460

**Об утверждении отчета
о состоянии муниципальной
системы образования
по итогам 2023 - 2024 учебного года
и перспективах развития
на 2024 - 2025 учебный год**

В целях исполнения приказа начальника Управления образования от 15.05.2024 № 02-03-П-333 «О подготовке отчета о состоянии муниципальной системы образования по итогам 2023 - 2024 учебного года и перспективах развития на 2024 - 2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о состоянии муниципальной системы образования по итогам 2023 - 2024 учебного года и перспективах развития на 2024 - 2025 учебный год (далее – Отчет) (приложение).

2. Работникам Управления образования администрации города Югорска (далее – Управление образования), муниципального казенного учреждения «Центр материально – технического и информационно – методического обеспечения», муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», руководителям образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, руководствоваться Отчетом при формировании планов работы на 2024 - 2025 учебный год.

3. Заместителю начальника Управления образования по инновационной деятельности Нерода Т.М руководствоваться Отчетом при формировании резолюции городской педагогической конференции, содержащей задачи и

действия муниципальной системы образования на 2024 – 2025 учебный год, в срок до 15.09.2024.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности
начальника Управления**



Л.А. Стукалова

**Приложение
к приказу
начальника Управления
от 19.07.2024 № [Номер документа]**

Сокращения, принятые в тексте:

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

% - процент

ИКОП «Сферум» - информационно - коммуникационная платформа «Сферум»

ФГИС «Моя школа» - федеральная государственная информационная система «Моя школа»

ФОП – федеральные образовательные программы

ФОП ДО – федеральные образовательные программы дошкольного образования

МАДОУ – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ЧОУ – частное общеобразовательное учреждение

БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» - бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

СОШ – средняя общеобразовательная школа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГИА -9 – государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

ГИА -11 – государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

ОГЭ – основной государственный экзамен

ГВЭ – государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - единый государственный экзамен

МАУ «МЦ «Гелиос» - муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос»

БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК» - бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Югорский политехнический колледж»

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОТЧЕТ

**о состоянии муниципальной системы образования
по итогам 2023 - 2024 учебного года и перспективах развития
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Цель и задачи муниципальной системы образования 2023 - 2024 учебного года.

Стратегическая цель государственной политики в области образования подчеркивает значимость создания адаптивной образовательной среды, способной отвечать на индивидуальные запросы и потребности обучающихся. В данном контексте ключевой стратегической целью муниципальной системы образования города Югорска является формирование доступного и качественного образования, ориентированного на всестороннее развитие личности. Это обусловлено необходимостью подготовки обучающихся к успешной социализации в быстро меняющемся мире. Процессы оптимизации управленческой и образовательной деятельности в 2023 -2024 учебном году в этом направлении базировались на решении задач региональных проектов по реализации национального проекта «Образование», а именно:

- реализация принципов единого образовательного пространства;
- создание комфортной образовательной среды и условий для обеспечения вариативности моделей обучения детей с ОВЗ;
- развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как муниципального, так регионального и федерального уровней;
- развитие воспитывающей среды, направленной на формирование национального самосознания, патриотизма и гражданственности;
- развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

2. Доступность образования – общая характеристика сети и контингента муниципальной системы образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых Управление образования выполняет функции учредителя, в 2023-2024 учебном году претерпела изменения.

С 29.12.2023 года начата процедура ликвидации МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева». Обучающиеся и работники МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» переведены во вновь созданное БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», учредителем которого является Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Дошкольные группы МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и МБОУ «Гимназия» с февраля 2024 года реорганизованы путем присоединения к МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

В марте 2024 года в отношении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» начата процедура ликвидации, а обучающиеся и работники переведены во вновь созданное БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», учредителем которого является Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Таким образом, сеть муниципальных образовательных учреждений включает 7 муниципальных образовательных учреждений: 4 общеобразовательные школы, 3 из которых в своем составе имеют группы детей дошкольного возраста (за исключением МБОУ «Гимназия»), 3 автономных учреждения дошкольного образования.

Вместе с тем, на территории города Югорска образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуют БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского».

Программы дошкольного образования реализуются 2-мя индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – индивидуальные предприниматели).

Общее количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – дошкольные образовательные учреждения), в 2023 – 2024 учебном году уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 110 человек и составило 2 196 человек, в том числе у индивидуальных предпринимателей – 98 человек.

Актуальный спрос населения на предоставление мест в дошкольные образовательные учреждения в 2023-2024 учебном году удовлетворен на 100 %. Всем детям с желаемым 2024 годом зачисления предоставлены места с 01.09.2024. Информация о динамике охвата детей дошкольным образованием представлена в таблице 1 приложения.

Незначительно увеличилась доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди для выделения места в дошкольных образовательных учреждениях на 2025 – 2027 гг. (рисунок 1).

Количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нуждающихся в предоставлении места в дошкольные образовательные учреждения на 2025 – 2027 гг., составляет 276 человек, что составляет 12,5 %.

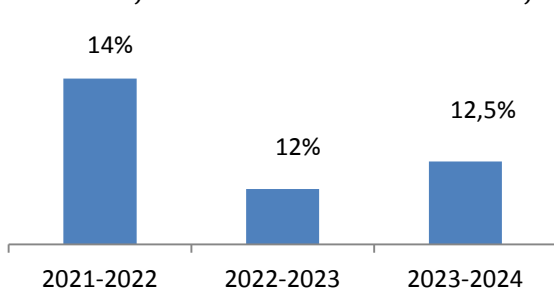


Рисунок 1. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, стоящих в очереди от общего количества детей

Продолжено осуществление финансовой поддержки индивидуальных предпринимателей за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. В 2023-2024 учебном году 76 семей обратились и получили «сертификат дошкольника» для посещения групп полного дня и кратковременного пребывания у индивидуальных предпринимателей.

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений с учетом БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» в 2023-2024 учебном году

снизился по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом на 63 чел. и составил 5 564 человека (таблица 2 приложения).

Демографическая ситуация в городе на протяжении последних трех лет обусловила ежегодное снижение числа первоклассников, рост числа учащихся за счет повышения количества учеников на уровне основного общего образования и сохранение стабильной численности контингента на уровне начального общего образования. Вместе с тем, с 2021 – 2022 учебного года наметилась тенденция к сокращению числа учащихся на уровне среднего общего образования. Динамика изменения численности обучающихся на каждом уровне общего образования за период с 2021 по 2023 годы следующая:

- на уровне начального общего образования с 2 372 до 2 295 человек;
- на уровне основного общего образования с 2 706 до 2 800 человек;
- на уровне среднего общего образования с 519 до 469 человек.

В целях обеспечения реализации права на получение образования в 2023-2024 учебном году сформирована сеть первых классов, обеспечивающая прием всех детей, подлежащих обучению по программам начального общего образования. Количество первоклассников в 2023 - 2024 учебном году составило 533 человека (2022 - 2023 уч. г. - 545 чел. 2021-2022 уч. г. - 614 чел.).

С начала 2023-2024 учебного года четыре образовательных учреждения из пяти (БОУ ХМАО-Югры «Лицей им.Г.Ф. Атякшева, МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6») осуществляли образовательную деятельность в двухсменном режиме. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену в первом полугодии 2023-2024 учебного года сохранилось на уровне 2022-2023 учебного года и составило 25 % (в 2022-2023 учебном году – 25%, 2021-2022 учебном году – 34%) (таблица 3 приложения).

С января 2024 года в связи с началом проведения работ по капитальному ремонту здания МБОУ «СОШ № 2» и перераспределением учащихся по другим общеобразовательным учреждениям произошли изменения. В двухсменном режиме осуществляли работу все общеобразовательные учреждения. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, увеличилась на 14 процентов и составила 39 %. Данный показатель сохранится до конца 2025 года по причине проведения в 2025 году капитального ремонта здания МБОУ «СОШ № 5».

В городе обеспечивается возможность выбора родителями (законными представителями) учащихся формы получения образования и формы обучения. За последние три года количество детей, получающих образование вне образовательных организаций (в форме семейного образования или самообразования), сохраняет тенденцию к росту в 1,5 раза и составило в 2023 - 2024 учебном году 58 человек (0,99 % от общего числа детей, подлежащих обучению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования) (2022-2023 учебный год - 55 детей (0,93 %, 2021- 2022 учебный год - 40 детей (0,68 %)).

Основной причиной выбора родителями данной формы получения образования стала доступность онлайн школ, которые активно развиваются и позволяют детям избежать трудностей со школьной адаптацией и взаимодействия с детско - взрослым коллективом.

В целях методического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, на территории города Югорска в 2023-2024 учебном году функционировали четыре Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) данной категории обучающихся (далее – Центры), а также Диалоговая площадка «Семейное образование» для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, получающих общее образование в форме семейного образования (далее – Диалоговая площадка).

В Центры в 2023-2024 учебном году обратились родители (законные представители) 13 обучающихся для прохождения промежуточной или итоговой аттестации (22 % от общего количества обучающихся, получающих образование в форме семейного образования), из них 3 выпускника 9-х классов. По итогам прохождения ГИА -9 2 –е обучающихся не сдали ОГЭ в основной период, поэтому руководствуясь федеральным законодательством право пройти процедуру ГИА-9 им будет предоставлено в дополнительный период - в сентябре 2024 года.

В 2023-2024 учебном году проведено 2 заседания Диалоговой площадки по следующим темам: «Сопровождение семей обучающихся 9-х классов для успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку, ГИА -9 в 2024 году», «Профориентация обучающихся» - мастер-класс «Выбираем профессию вместе».

Вместе с тем, не более 5-ти родителей стали участниками Диалоговой площадки, что составляет 10 % от общего количества семей, обеспечивающих получение образования в форме семейного образования. Отмечается незаинтересованность семей в получении методической помощи в очном формате, поэтому возникает необходимость в 2024-2025 учебном году организовать методическое сопровождение таких семей в офлайн формате посредством наполнения официальной группы Управления образования в социальной сети «ВКонтакте» информационными материалами по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования.

В целях оптимизации нагрузки на общеобразовательные учреждения, а также перераспределения полномочий в 2024-2025 учебном году количество Центров будет сокращено с 4-х до 2-х. Центры будут функционировать в МБОУ «СОШ 2» и МБОУ «СОШ 5».

Услуги дополнительного образования в 2023-2024 учебном году оказывали 15 учреждений, имеющих лицензию на осуществление данного вида деятельности, из них 12 муниципальных и государственных учреждений, в том числе:

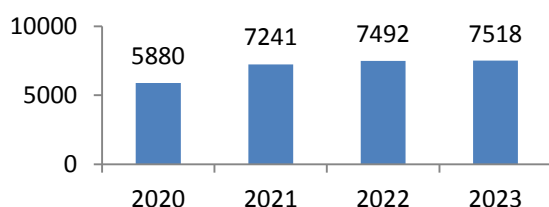
- 3 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения;
- 4 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения;
- 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (по 1 учреждению в ведомстве культуры и социальной политики);
- МАУ «МЦ «Гелиос»;
- БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК»;
- БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Наряду с муниципальными и государственными организациями услуги дополнительного образования оказывали 3 частных организации и индивидуальных предпринимателя, что составляет 20 % от общего числа организаций (в 2023 -23,5 %, в 2022 -27,8%), реализующих программы дополнительного образования.

Снижение доли частных организаций и индивидуальных предпринимателей обусловлено тем, что в сентябре 2023 года с рынка поставщиков услуг дополнительного образования города Югорска ушел 1 поставщик – ИП Моисеева В.В.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» обеспечен охват 7 518 детей услугами дополнительного образования (с учетом учреждений физической культуры и спорта, культуры, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений), что составляет 95,2% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (2022 год - 98,6%, 2021 год – 97%) (рисунок 2).

Рисунок 2. Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования



Кроме того, в условиях персонифицированного финансирования 505 человек получают услуги дополнительного образования в организациях частной формы собственности, что составляет 6,7 % от охвата детей дополнительным образованием.

Во всех учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и инвалидностью, разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Программами дополнительного образования охвачено 336 детей с ОВЗ, что составляет 95% от общего количества детей данной категории. Охватить 100 % детей с ОВЗ дополнительным образованием не предоставляется возможным в связи с различной степенью тяжести заболеваний.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по шести направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, естественнонаучной.

Количество программ, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование» (далее – АИС «ПДО») -189, из них:

- художественной направленности – 62;
- социально – гуманитарной направленности – 41;
- технической направленности – 33;
- физкультурно – спортивной направленности – 26;
- естественнонаучной направленности -23;
- туристско - краеведческой направленности – 4.

Направленность образовательных программ в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, представлена в таблице 4 приложения.

Таким образом, существующая сеть образовательных учреждений, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего и дополнительного образования.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

3.1. Результаты системы дошкольного образования.

Система дошкольного образования направлена на создание условий для развития дошкольников, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего познавательного развития.

В каждом дошкольном образовательном учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, 13 парциальных программ, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения обеспечили введение ФОП ДО. Целью реализации новой программы является разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе образовательной программы каждого детского сада лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В целях методического сопровождения для реализации ФОП ДО в рамках городской педагогической конференции 2023-2024 учебного года на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Снегурочка» организована работа площадки «Особенности реализации ФОП в дошкольном образовании».

В рамках работы площадки обсуждались следующие темы: «Особенности подготовки МАДОУ к реализации ФОП ДО», «Подготовка детей к обучению грамоте по образовательной области «Речевое развитие в

соответствии с ФОП ДО», «ФАОП ДО основа для разработки АОП: организация работы с детьми с ОВЗ», «Социализация ребенка с ОВЗ как фактор успешной адаптации в обществе».

В рамках реализации ФОП ДО в 2023-2024 году в дошкольных учреждениях активно внедрялись волонтерские практики и детские общественные объединения, что способствовало активной социализации дошколят.

Воспитанники детских садов являются активными участниками таких объединений как: «Юные инспектора дорожного движения», «Дружина Юных пожарных», «Юные волонтеры», «Юные друзья Юнармии», «Эколята - дошколята» и др. Общий охват детей подготовительных к школе групп такими движениями составляет 82 %.

В течение года дошколята - участники детских объединений, приняли участие более, чем в 20 мероприятиях совместно с социальными партнерами: «Безопасность на дорогах начинается с семьи», «Внимание – дети», «День рождения огнетушителя», «Сохраним лес от пожаров», «Открытка, посылка солдату», «Одна страна, одна команда», «Покормите птиц зимой», «Батарейки, сдавайтесь!», «Спасем деревья с Эколятами», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку».

Основными социальными партнерами детских садов в таких мероприятиях являются: 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску, МБУ «Централизованная библиотечная система г. Югорска».

Детские объединения принимают активные участия в мероприятиях по патриотическому воспитанию, приуроченные к празднованию государственных праздников «День белых журавлей», «День народного единства», «День государственного флага РФ», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата».

В текущем учебном году продолжена работа, направленная на развитие исследовательских навыков у воспитанников. В рамках муниципальной конференции «Шаг в будущее. Юниор» в 2023 - 2024 учебном году 18 воспитанников подготовительных к школе групп приняли участие в данной конференции по направлениям: «Мир техники», «Естественные науки», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Признаны победителями и призерами 15 работ, что составило 83 % от общего числа участников (2022-2023 уч. г. –доля победителей и призеров 43%, в 2021-2022 уч. г. –доля победителей и призеров - 31%).

С целью формирования элементарных математических представлений, развития предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста продолжается реализация образовательных программ по робототехнике, лего - конструированию и шахматам. Лего - конструирование реализуется за счет вариативной части основной образовательной программы во всех дошкольных образовательных учреждениях. В трех дошкольных образовательных учреждениях

реализуются дополнительные программы, направленные на развитие технического детского творчества и обучению детей основам робототехники.

В рамках вариативной части основной общеобразовательной программы реализуются парциальные программы по обучению дошкольников игре в шахматы. В 2023-2024 учебном году в целях популяризации шахматного образования проведен турнир по шахматам. Участниками стали 24 воспитанника дошкольных образовательных учреждений (2022-2023 учебный год – 19 чел.). Доля победителей и призеров составила 25 % - 6 чел.) (в 2022-2023 учебном году – 32 % - 6 чел.).

Формирование основ функциональной грамотности, как средства развития учебных навыков и возможностей, одна из основных составляющих системы методической работы педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений этого учебного года.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 мероприятий в рамках городской опорной площадки «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка». В рамках работы круглых столов, мастер-классов, практикоориентированных семинаров и Фестиваля наставничества педагогические работники представляли свой опыт и делились находками с коллегами по развитию предпосылок функциональной грамотности в работе с детьми 3-7 лет.

3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

ГИА в 2024 году проводилась в формах ОГЭ (для выпускников 9-х классов), ЕГЭ (для выпускников 11-х классов) и ГВЭ (для выпускников 9, 11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов).

В основной период ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году приняли участие 207 выпускников 11-х классов.

Результаты ГИА - 11:

- аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 100 % выпускников (в 2023 году – 99 %);
- наличие двух стобалльных результатов ЕГЭ (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» – по литературе, БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» - по физике) (в 2023 году получены 2 стобалльных результата (литература и математика профильного уровня);
- количество высокобалльников, получивших 81 и более баллов, по сравнению с результатами 2023 года снизилось на 2 % и составило 25 % (в 2023 году – 27 %, в 2022 году – 26 % (с выпускниками Лицея);
- диагностируется рост среднего балла по 5 предметам (математика (профильный уровень), физика, информатика, биология, литература);
- стабильность среднего балла по обществознанию и английскому языку;

- средний балл по 9 предметам (русский язык, обществознание, физика, информатика, биология, химия, английский язык, литература, география) выше значений среднего балла по Российской Федерации;

- доля неудовлетворительных результатов участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов, составила 1,6 %, что ниже результатов 2023 года на 1,5 % (2023 год – 3,1 %).

Результаты ГИА 11 свидетельствуют о стабильности результатов.

В основной период ГИА -9 приняли участие 553 учащихся 9-х классов (2022-2023 уч. год – 541 чел.), из них в форме ОГЭ– 92,8% (513 обучающихся), в форме ГВЭ – 7,2% (40 обучающихся).

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период, уменьшилась на 3,6 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, и составила 88,4% (в 2022 -2023 учебном году – 92 %, в 2021 - 2022 учебном году - 82,3%).

Снижение общей успеваемости при сдаче ГИА-9 отмечается по следующим учебным предметам:

- по математике на 2,5 % (2023-2024 учебный год – 90,8%, 2022-2023 учебный год - 93,3%, 2021–2022 учебный год -82,6%);

- по русскому языку на 2 % (2023-2024 учебный год – 96,56%, 2022-2023 учебный год - 98,6%, 2021–2022 учебный год – 99,2%);

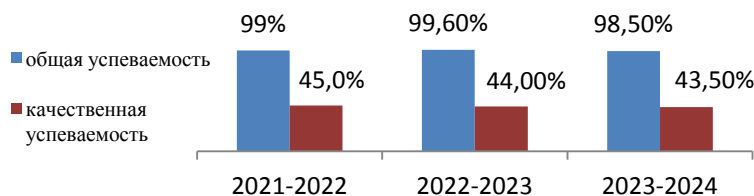
- по географии на 7,7 % (2023-2024 учебный год – 88,62%, 2022-2023 учебный год – 96,3%.

11,6 % выпускников примут участие в дополнительный период ГИА-9 в сентябре 2024 года (2022-2023 учебный год – 8 %).

3.3. Результаты успеваемости учащихся.

По итогам 2023 - 2024 учебного года фиксируется незначительное снижение общей успеваемости – на 1 % (2023-2024 уч. год - 98,5 %, 2022-2023 уч. год - 99,6%, 2021 - 2022 уч. год – 99%) и качественной успеваемости на 0,5% (2023-2024 уч. год - 43,5 %, 2022-2023 уч. год - 44,0%, 2021 - 2022 уч. год – 45,0%) (рисунок 3).

Рисунок 3. Результаты общей и качественной успеваемости



В 2023 - 2024 учебном году на отметки «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 43,5 % учащихся от их общего числа, с отличием 7,8% обучающихся, что выше показателя прошлого года на 1,4% (2022-2023 уч. г. – 6,4%, 2021-2022 уч. г. - 5,8%).

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом с отличием I и II степеней за курс среднего общего образования награждены 24 выпускника

(14 чел – I степени, 10 чел – II степени, 2022-2023 уч. год – 8 выпускников, 2021-2022 уч. год – 21 выпускник, 2020-2021 уч. год – 8 выпускников).

21 выпускник (3,8%) 9-х классов получил аттестат с отличием за курс основного общего образования (2022-2023 учебный год – 20 учащихся, 2021-2022 учебный год – 13 учащихся, 2020-2021 учебный год – 11 учащихся).

Медалью Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За особые успехи в обучении» награждены – 10 человек.

Одно из ключевых направлений развития муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году на всех уровнях образования – формирование единого образовательного пространства. С этой целью общеобразовательные учреждения обеспечили введение ФОП с 1 по 11 классы. В них конкретизированы предметные результаты освоения образовательной программы, обозначен обязательный объем содержания каждого учебного предмета. На каждом уровне обеспечена реализация ФОП отдельных учебных предметов: для начального общего образования учебные предметы – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; для основного общего и среднего общего образования – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Все учащиеся 10-х классов изучают не менее двух предметов на углубленном уровне как по технологическим и социально-гуманитарным направлениям, так и в рамках универсальных профилей. Организована работа городских методических объединений учителей предметников по реализации ФОП. Подготовка рабочих программ по предметам осуществлялась педагогами всех школ при помощи конструктора рабочих программ на федеральной платформе Единого содержания общего образования www.edsoo.ru.

Эффективность проведенной работы по внедрению и реализации ФОП подтверждается:

- наличием повышенного среднего балла при сдаче ГИА – 9 по учебному предмету «математика» у выпускников 9 классов, изучавших математику на углубленном уровне – 4,4 балла, что на 0,9 балла выше, чем у выпускников, изучавших математику на базовом уровне;

- повышением общей и качественной успеваемости по русскому языку и математике в 5-8 классах по итогам проведения всероссийских проверочных работ (успеваемость по русскому языку в 2023-2024 учебном году составила 90,0 %, в 2022 – 2023 учебном году – 88,4 %, качественная успеваемость в 2023-2024 учебном году – 49,3 %, в 2022 – 2023 учебном году – 44,5 %; общая успеваемость по математике в 2023 – 2024 учебном году составила 94 %, в 2022-2023 учебном году – 91,4 %, качественная успеваемость в 2023 – 2024 учебном году составила 40,1 %, в 2022-2023 учебный год – 33 %).

Кроме этого, в соответствии с ФОП введены единые федеральные учебные планы во всех общеобразовательных учреждениях, единая федеральная рабочая программа воспитания, единый федеральный

календарный учебный график, единые сроки каникул в течение 2023 -2024 учебного года.

Продолжено участие школ города в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», который определяет требования к образовательной среде с позиций идеальной школы, также является условием формирования единого образовательного пространства.

Диагностика готовности школ по итогам 2023 – 2024 учебного года показала, что все учреждения преодолели имеющиеся дефициты по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»). Корректировка программ развития учреждений, реализация конкретных мероприятий по западающим трекам позволили всем школам достичь высокого уровня по всем показателям проекта.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» продолжает осуществлять деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе через сетевое взаимодействие, составила 894 человека.

В 2023 - 2024 учебном году на базе Центра «Точка роста» реализованы обновленные основные образовательные программы основного общего образования по учебным предметам:

- «ОБЖ» и «Информатика», охват - 501 человек;
- «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» - 410 человек.

В 2024-2025 учебном году будет открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 6» для расширения возможности обучающихся в освоении и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по реализации ФОП дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и обновленных ФГОС, мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить введение и реализацию новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- активизировать работу по развитию инженерного и естественно-научного образования, путем изучения таких предметов, как физика, математика, химия, биология и информатика на углубленном уровне как на уровне основного, так и среднего общего образования и обеспечить реализацию Плана мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденного распоряжением Министерства просвещения и

Министерством высшего образования от 26.04.2023 № 178-р/Р-92 в полном объеме;

- расширить возможность обучающихся в освоении и практической отработке учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» за счет открытия Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 6».

3.4. Результаты выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Особое внимание уделяется поддержке и развитию талантливых и одаренных детей.

Система по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в 2023 – 2024 учебном году ориентирована на максимальное раскрытие потенциала каждого ребенка, поддержание его интереса к обучению на высоком уровне и выстроена по двум основным направлениям:

1. Выявление одаренных и талантливых детей, их самореализация.
2. Поощрение и стимулирование одаренных и талантливых детей.

Для выявления одаренных и талантливых детей, их психолого-педагогического сопровождения и самореализации в общеобразовательных учреждениях организована работа по индивидуализации обучения и вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение посредством:

- проведения факультативных и элективных курсов по углубленному изучению учебных предметов;
- организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организации и участию в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно - практических конференциях, спортивных состязаниях;
- прохождения отбора и участия в профильных сменах региональных и всероссийских образовательных центров.

Самой многочисленной по участию обучающихся 4-11 классов является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

В 2023 - 2024 учебном году снизилось количество участников Олимпиады на школьном и муниципальном этапах: школьный этап на 2 % (2023 год – 49%, 2022 год – 51%, 2021 год – 48%), муниципальный этап на 1 % (2023 год – 10,5%, 2022 год – 11,4%, 2021 год – 11,3%) (таблица 5 приложения).

Количество участников регионального уровня Олимпиады сопоставимо с предыдущими двумя годами. По итогам участия в региональном этапе Олимпиады в 2023 - 2024 учебном году обучающиеся города Югорска заняли в 2 раза больше призовых мест, чем в предыдущие два года (в 2023-2024 учебном году - 13 призовых мест по 6-ти учебным предметам, в 2022-2023 учебном году - 6 призовых мест по 5-ти учебным

предметам, в 2021-2022 учебном году - 5 призовых мест по 4-м учебным предметам).

Победителями и призерами регионального этапа Олимпиады стали:

- Сардарян Светлана, ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 2», призер по учебному предмету обществознание;
- Глазова Лада, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия», призер по двум учебным предметам: литература и обществознание;
- Зазуля Екатерина, ученица 10 класса МБОУ «Гимназия», призер по учебному предмету литература;
- Пислегина Виктория, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия», призер по учебному предмету английский язык;
- Карманов Артемий, ученик 9 класса МБОУ «СОШ № 5», призер по трем учебным предметам: биология, экология и право;
- Сотников Кирилл, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 5», призер по учебному предмету английский язык;
- Романчук Яна, ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 5», призер по учебному предмету английский язык;
- Чернышева Софья, ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 6», победитель по учебному предмету биология;
- Метель Ангелина, ученица 9 класса МБОУ «СОШ № 6», победитель по учебному предмету биология;
- Анищенко Анастасия, ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 6», призер по учебному предмету биология.

Впервые за последние пять лет город Югорск принял участие в заключительном этапе Олимпиады: Чернышева Софья, ученица МБОУ «СОШ № 6» по учебному предмету биология.

С целью формирования основ исследовательской и проектной деятельности у обучающихся ежегодно проводится муниципальная Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – конференция), а работы победителей направляются для участия на региональный этап. Доля победителей и призеров конференции среди учащихся ежегодно увеличивается: в 2023-2024 уч. году – 63%, в 2022-2023 уч. году – 62%, 2022-2021 уч. году – 54%, 2020-2021 уч. году – 48%.

Обеспечено эффективное участие обучающихся в конкурсах федерального и регионального уровней:

- учащаяся МБОУ «СОШ № 2» Вероника Кривоконь – победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады по избирательному праву для старшеклассников «Софиум»;
- учащаяся МБОУ «СОШ № 2» Сардарян Светлана – победитель Всероссийского конкурса эссе «Моя история», посвященного 35-летию легендарного спектакля по пьесе Александра Галича «Матросская тишина»;
- учащаяся МБОУ «СОШ № 6» Резаева Валерия – призер IV Международного конкурса творческих и научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее»;

- учащийся МБОУ «СОШ № 5» Карманов Артемий – призер финала Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»;

- учащаяся МБОУ «СОШ № 6» Метель Ангелина - призер регионального Конкурса достижений «Таланты 2030» в номинации «Агробиотехнологии»;

- учащиеся МБОУ «СОШ № 5» Гребнева Елена (победитель), МБОУ «СОШ № 6» Иванова Анна и Пантелеева Анна (призеры) I Цифрового регионального конкурса-фестиваля проектов «Финансовый лидер. Деньги» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- учащиеся МБОУ «СОШ № 6» Беляев Александр (победитель) и МБОУ «СОШ № 5» Мясникова Маргарита, Ястребова Дарина и Берсенев Павел (призеры) регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «Бюджет для граждан»;

- учащийся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» Гудов Максим – победитель окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения»;

- учащиеся МБОУ «СОШ № 6» Гордеев Михаил, Ермакова Каролина и Резаева Валерия дипломанты открытых XXI Малых Астафьевских чтений, посвященных 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева;

- учащийся МБОУ «Гимназия» Феденёв Михаил - победитель II регионального фестиваля по робототехнике RoboKIDS 2024;

- учащаяся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» Крицкая Арина – призер IV Всероссийского детского форсайта «Новое измерение – 2024»;

- учащаяся МБОУ «СОШ № 6» Ежова Ксения - участник заключительного этапа XIII Российской Компетентностной Олимпиады;

- учащаяся МБОУ «СОШ № 2» Астапенко Валерия - призер регионального конкурса исследовательских работ «Югра. Экология. Таланты»;

- 20 обучающихся образовательных учреждений города Югорска стали лауреатами Международного конкурса - выставки детского творчества «Красная книга глазами детей» 2023. Их работы вошли в сборник творческих работ (лауреатов), который опубликован на сайте Природнадзора ХМАО – Югры;

- 75 обучающихся школ приняли участие в Национальной технологической олимпиаде.

Участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи по техническим, естественнонаучным, художественным и социально-гуманитарным направлениям, а также участие в региональном молодежном форуме «Наноград. Читайбург», в XVII Научной сессии старшеклассников округа и Днях математики в Югре приняли 126 учащихся из всех общеобразовательных учреждений.

15 обучающихся были охвачены образовательными программами и стажировками на базе образовательного центра «Сириус», в том числе в рамках сотрудничества с ООО «Газпром трансгаз Югорск» - 10 человек.

В городе Югорске приняты следующие меры в направлении развития системы сопровождения и адресной поддержки талантливых и способных детей и молодежи:

- призеры и победители муниципального этапа Олимпиады награждаются премией главы города Югорска. По итогам муниципального этапа Олимпиады награждено 32,2 % участников (2022 год – 26,7%, 2021 год – 30,4%, 2020 год -30,5%);

- в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи ежегодно вручается премия главы города Югорска за успехи в области научно - технического творчества, развития медиа пространства и информатизации, в творческой деятельности, в добровольческой, волонтерской и общественной деятельности, в патриотическом и духовно-нравственном воспитании, в развитии ученического, студенческого самоуправления, в области предпринимательства и управления и других направлениях.

В 2023 году такая премия вручена восьми учащимся:

- в номинации «В области научно - технического творчества, развития медиа пространства и информатизации» - Беляеву Николаю, учащемуся МБОУ «СОШ № 6» и Кулакову Игорю, обучающемуся ДЮЦ «Прометей»;

- в номинации «Творческая деятельность» - Поленовой Николь, обучающейся ДЮЦ «Прометей» и Глазовой Ладе, учащейся МБОУ «Гимназия»;

- в номинации «За успехи в формировании здорового образа жизни молодежи» - Тарисову Аязу, учащемуся МБОУ «СОШ № 6»;

- в номинации «За успехи в работе по сохранению культуры коренных малочисленных народов Севера» - Беловой Ульяне, учащейся МБОУ «СОШ № 5»;

- в номинации «В области науки и образования» - Булатову Георгию и Голышеву Самуилу учащимся МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте 14 - 18 лет в 2023 – 2024 году принимали активное участие в конкурсных отборах на получение грантов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). Ученица МБОУ «СОШ № 2» Новоселова Софья стала победителем конкурса Росмолодёжь. Гранты в рамках Премии «Высота» с проектом «Кадетский пряник для СВОих» на сумму 63 700 рублей.

На следующий 2024 - 2025 учебный год запланированы дальнейшие шаги по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей:

- реализация муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей города Югорска;

- участие учащихся в образовательных интенсивах, реализуемых образовательными учреждениями Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

образовательного центра «Сириус»;

- разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование методического сопровождения работы с учащимися и педагогическими работниками при прохождении отбора на курсы и интенсивы образовательного центра «Сириус», повышение результативности участия в Олимпиаде.

3.5. Результаты системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей является важной составляющей образовательного пространства на территории города Югорска. Она сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию учащихся, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует основы здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В городе Югорске программы дополнительного образования реализуют 15 учреждений, имеющих лицензию на осуществление данного вида деятельности, из них 10 муниципальных учреждений, в том числе: 3 МАДОУ; 4 МБОУ; 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (учреждения ведомства культуры и социальной политики); МАУ «МЦ «Гелиос»; БУ «ЮПК», БОУ ХМАО - Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»; ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского; индивидуальный предприниматель Панова А.С.; автономная некоммерческая организация «Верь в себя!».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» установлены для достижения следующие целевые значения на 2024 год: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» - 87,5%, «Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования, %» - 25 %.

По состоянию на 30.06.2024:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 73,7 % (5 821 чел). Показатель будет достигнут при зачислении на программы дополнительного образования в 2024-2025 учебном году;

- доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования, составляет 21,7 %. По итогам 2 квартала 2024 года будет проведен повторный мониторинг использования средств и внесены изменения в программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей города Югорска на 2024 год для достижения планового показателя.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по шести направлениям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Доля детей, зачисленных на программы, составляет: социально-гуманитарной направленности - 31,8 %, художественной - 25,1 %, физкультурно-спортивной - 14,7 %, технической и естественно-научной направленности - 18,6 %, туристско-краеведческой – 9,8%.

Естественно - научное и техническое направления в дополнительном образовании определены в городе Югорске как приоритетные, поэтому программы технической и естественнонаучной направленности в 2023 – 2024 учебном году реализованы во всех общеобразовательных учреждениях, МАУ «МЦ «Гелиос», БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК», МАДОУ «Снегурочка», МАДОУ «Радуга», МАДОУ «Гусельки».

Значительная часть программ технической направленности реализуется в детском ресурсном центре – детский технопарк «Кванториум» БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (далее - технопарк «Кванториум»), где обучающиеся осваивают пять дополнительных общеразвивающих программ: Промробоквантум, IT квантум, Энерджиквантум, VR/AR квантум и Промдизайнквантум. Оборудован Хайтек цех, что позволяет детям в возрасте 10-17 лет осваивать передовые технологии в области электроники, 3D-моделирования и прототипирования. Охват в 2023 году составил 760 человек (в 2022 - 587 чел., в 2021 - 598 чел., в 2020 – 601 чел.). В квестах, тематических занятиях, игровых программах и мероприятиях, проводимых «Кванториумом», приняли участие 3 209 обучающихся.

В течение 2023 - 2024 учебного года МБУ ДО ДЮЦ «Прометей» проведено 48 городских мероприятия, в том числе 25 мероприятий технической направленности, с общим охватом 4 511 человек.

Обучающиеся по программам технической направленности являются активными участниками региональных и всероссийских мероприятий:

- обучающиеся Кванториума Кулаков Игорь, Емельянов Илья, Гладков Артемий, Сотников Кирилл, Михайлов Даниил - победители федерального этапа Большого Всероссийского Фестиваля детского и юношеского творчества в направлении «Технический дизайн»;

- обучающаяся Кванториума Арбузова Дарья – победитель Всероссийского конкурса детского рисунка и инсталляции «Наука и дети» в номинации «Юбиляры 2023 года»;

- учащийся МБОУ «СОШ № 6» Беляев Николай – победитель регионального дистанционного конкурса по 3D-моделированию «МОДелит»;

- обучающаяся Кванториума Кузнецова Софья – победитель межрегионального хакатона «GLITCH 1.0»;

- учащиеся МБОУ «Гимназия» Сабиров Никита и Козлов Кирилл – победители регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)» среди юниоров;

- учащаяся МБОУ «Гимназия» Хабибулина Камилла – победитель регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн» среди юниоров;

- обучающиеся Кванториума Кулаков Игорь, Емельянов Илья – победители Всероссийского творческий конкурса среди учащихся «Glitch»;
- учащиеся МБОУ «Гимназия» Мотовилов Матвей, Феденёв Михаил – участники «Национального чемпионата по робототехнике – Красноярск 5.0.»;
- учащийся МБОУ «СОШ № 5» Губайдуллин Владислав принял участие в региональном треке конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В МБОУ «СОШ № 2» в рамках деятельности Центра патриотического воспитания «Доблесть» реализуются дополнительные общеразвивающие программы туристско - краеведческой направленности: «Имя твое - солдат» и «Военно-патриотический поисковый отряд «Каскад», а также программа социально-педагогической направленности «Аты - баты...». Мероприятиями Центра «Доблесть» охвачено 575 учащихся города (2023 год -548 учащихся, 2022 год -555 учащихся, в 2021 году - 395 учащихся, в 2020 году – 308 учащихся).

Продолжено в 2023-2024 учебном году сетевое взаимодействие МБУ ДО «ДЮЦ «Прометей» с:

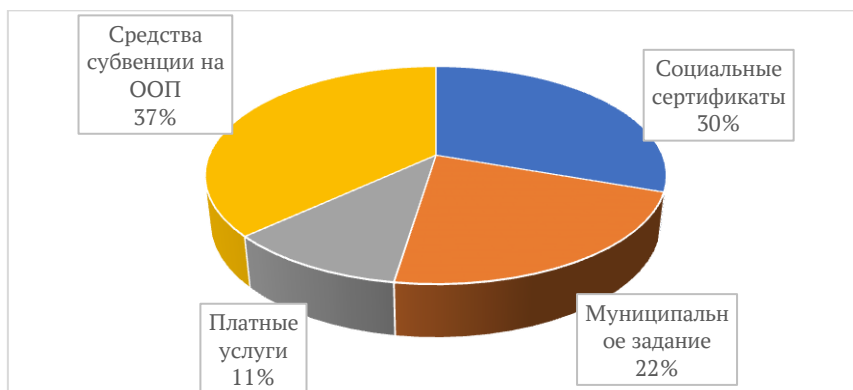
- МБОУ «СОШ № 6» по реализации отдельных модулей учебных предметов «Технология» и «Информатика», дополнительных общеобразовательных программ технической направленности по робототехнике, IT-технологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности и альтернативной энергетике;
- МАДОУ «Детский сад «Радуга» по программе «Шахматы для малышей», ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» по программе «Кванто - шахматы».

Источниками финансирования по обеспечению охвата детей услугами дополнительного образования стали: муниципальное задание, средства, доведенные на реализацию программ по социальным сертификатам; средства, полученные от оказания платных услуг, средства субвенции, направленной на реализацию основной образовательной программы.

Долевое соотношение охвата детей услугами дополнительного образования в разрезе источников финансирования (рисунок 1):

- 22,06 % - средства муниципального задания;
- 30,36 % - средства социальных сертификатов;
- 10,74 % - средства, полученные от оказания платных услуг;
- 36,85 % - средства субвенции, направленной на реализацию основной образовательной программы.

Рисунок 4. Доля услуг, предоставленных за счет различных источников финансирования, от общего числа предоставленных услуг на 23.06.2024



Для формирования востребованного перечня программ дополнительного образования на 2024-2025 учебный год в период с 03.05.2024 по 12.05.2024 проведен опрос родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3-х до 17 лет (включительно).

В опросе приняло участие 1340 чел.

Наиболее интересны следующие направленности дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная – 56,3 % (754 чел.);
- художественная -46,9 % (629 чел.);
- техническая – 45,7 % (612 чел.)

Респонденты предложили варианты программ дополнительного образования, которых, на их взгляд, не хватает в городе Югорске: хореография (бальные, современные, русские народные танцы) - 3 %; фигурное катание, туризм, плавание - 2 %, шахматы, единоборство (джиу-джитсу, тхэквондо, кикбоксинг), театр (актерское мастерство), иностранные языки (китайский) – 1 %.

Результаты опроса направлены всем поставщикам услуг дополнительного образования для учета при разработке программ на 2024-2025 учебный год.

Продолжает активно развиваться конкурсное движение среди педагогов дополнительного образования.

В рамках кванторианского движения Кванториум является организатором межрегионального фестиваля виртуальной и дополненной реальности VR/AR fest Ugra. В 2023 - 2024 учебном году фестиваль организован на средства гранта для физических лиц Росмолодежь. Гранты. В фестивале приняло участие 174 человека из 18 регионов России (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Свердловская область, Нижегородская область, г. Владивосток, г. Красноярск, республика Башкортостан и другие).

Педагоги Кванториума в 2023 году победители конкурса на грант Губернатора Югры для физических лиц:

- Алена Федорик (совместно с Иваном Товт) с проектом «Вэб-приложение с использованием технологии дополненной реальности «Югра в стихах» на сумму 362 630 руб.;

- Юлия Бледная с проектом городского мероприятия «Гонка героев» на сумму 40 575 руб.

МБУ ДО ДЮЦ «Прометей» победитель грантового конкурса «Движения Первых» с проектом «ДОМ. Делаем. Объединяем. Мотивируем.» на сумму 251 000 руб. Проект реализован в период с октября по декабрь 2023 года и направлен на социализацию 80 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, их ознакомление с основами журналистики, видео и фотосъемки, мультипликации.

По итогам реализации программы в рамках заключенного в 2023 году трехстороннего соглашения между МБУ ДО ДЮЦ «Прометей», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Фондом развития Физтех-школ в целях реализации факультативных курсов (технологических кружков) по искусственному интеллекту и машинному обучению для школьников, педагог дополнительного образования Воронцова О.В. выиграла грант в размере 50,0 тыс. рублей в образовательных целях на изучение сферы машинного обучения и искусственного интеллекта.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года определены следующие основные направления развития дополнительного образования в 2024 - 2025 учебном году:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период;

- создание технологических кружков, реализующих программы подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Югорска по подготовке к участию в Национальной технологической олимпиаде по профилям «Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы»;

- реализация механизма муниципального социального заказа по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

3.6. Результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Одной из задач современной школы является формирование компетентной личности, способной к саморазвитию и профессиональному самоопределению, готовую к максимальной профессиональной мобильности, конкурентноспособную на рынке труда.

В городе Югорске профориентационная работа реализуется в рамках Концепции развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Югорска на 2021-2025 годы. Для оценки эффективности и результативности ее реализации функционирует Координационный совет по профессиональной ориентацией обучающихся.

Единая и непрерывная система ранней профориентации образовательных учреждений города Югорска выстраивается с дошкольного возраста.

Развитие самоопределения воспитанников детских садов и учащихся начальных классов формируется через проектно-исследовательскую и игровую деятельность, сюжетно-ролевые игры, экскурсии на предприятия и встречи с людьми разных профессий, в том числе проведение мероприятий «Родительский десант», «Профессии моего города», «Элементарные профессиональные пробы». С 5 класса к мероприятиям добавляется первичная профессиональная диагностика.

С 01.09.2023 во всех школах города реализуется единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее-профминимум) для обучающихся 6–11-х классов, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, включающая единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Целевая аудитория – 100% учащихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, родители и педагогические работники, представители систем среднего профессионального и высшего образования, организации - работодатели.

В 2023-2024 учебном году профминимум реализован на основном уровне в следующих форматах:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты».
3. Практико-ориентированный модуль.
4. Дополнительное образование.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
6. Профессиональное обучение на базе учреждений среднего профессионального образования.
7. Профильные классы.

В рамках урочной деятельности проводятся уроки профориентационного содержания по учебным предметам, где рассматривается значимость каждого учебного предмета в профессиональной деятельности. При создании предметных профориентационных уроков учителя используют контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего», рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

Во внеурочной деятельности осуществляется:

- реализация курса занятий «Россия - мои горизонты», где занятия проводятся классными руководителями еженедельно по четвергам по единому планированию (охват – 100 % учащихся 6 – 11 классов). Урок направлен на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в нашей стране сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки

потребуется для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда;

- работа по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», который содержит изучение отраслей экономики, в том числе региона, профориентационные диагностики, моделирующие онлайн-профпробы;

- просмотры онлайн уроков проекта «Шоу профессий» на сайте «ПроеКТОрия» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (охват мероприятиями составил 37 % от общего числа учащихся 6-11 –х классов (1835 человек)).

Реализация практико-ориентированного модуля организована через мероприятия, направленные на погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст:

- межведомственное взаимодействие образовательных учреждений с социальными партнерами по проведению профориентационных мероприятий. Наиболее успешно выстроена работа с аппаратом управления общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Газпром трансгаз Югорск», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорская городская больница», 9 отрядом Отдела Федеральной Пожарной Службы, Управлением аварийно - восстановительных работ ООО «Газпром трансгаз Югорск», Управлением связи ООО «Газпром трансгаз Югорск», Комсомольским линейным производственным управлением магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Югорск», Управлением организации и восстановления основных фондов ООО «Газпром трансгаз Югорск», администрацией города Югорска;

- экскурсии обучающихся 9-11-х классов в администрацию города Югорска (проведено 20 экскурсий, охват 300 чел.);

- «Ярмарка учебных мест» для учащихся 9-11-х классов (охват 300 человек). В мероприятии приняли участие представители учреждений высшего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Свердловской области;

- профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений, в том числе посещение Дней открытых дверей (федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее - ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ЮГУ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения», бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Ханты-Мансийская государственная медицинская академия») (охват 370 человек);

- фестиваль «География профессий» (охват 200 человек);

- городское мероприятие «Форум профессиональной навигации. Югорск 1.0.» (охват 250 человек);

- участие в Молодежном профориентационном фестивале ООО «Газпром трансгаз Югорск» «Профориентационный калейдоскоп» (охват 100 человек).

В период весенних каникул для учащихся 9, 10-х классов на базе МБОУ «СОШ № 6» проведена первая «PROФсмена» с выступлениями лекторов из числа преподавателей ЮГУ, БУ «ЮПК» и БУ «Советский политехнический колледж».

Второй год учащиеся школ города принимают участие в региональном проекте «Будущий профессионал». В этом учебном году в рамках проекта 460 школьников 9-х классов города прошли тренинги, психологическое тестирование, с получением индивидуальных рекомендаций. Итоговое мероприятие проекта – региональный конкурс «Моя будущая профессия», победителем которого в 2023 году стал Дудар Ярослав, учащийся МБОУ «СОШ № 2».

Классными руководителями с привлечением учреждений и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дополнительного образования, проводится работа по формированию занятости детей и их вовлечения в систему дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков расширяет представление детей о профессиях, развивает их профессиональную мотивацию, позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности и осуществить правильный выбор будущей профессии.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в 2023 составила 95,2 %.

Важным звеном в профориентационной работе в школе является взаимодействие с родителями. В рамках взаимодействия организовано участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий, проведение тематических родительских собраний, информационное сопровождение родителей обучающихся, в том числе через личные кабинеты государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры) и Сферум, о процессе профессионального самоопределения ребенка.

В рамках реализации регионального проекта «Будущий профессионал» в октябре-ноябре 2023 года более 400 родителей (законных представителей) совместно с учащимися прошли обучение на онлайн курсах, направленных на формирование общего (ребенок-родитель) контекста по профориентации,

знакомство с отраслями экономики, особенностями выбора профессий, цикл видеосюжетов «Профессионалы о профессиях» .

По инициативе ООО «Газпром трансгаз Югорск» в рамках реализации государственной программы «Поддержка занятости населения» второй год на базе БУ «Югорский политехнический колледж» реализуется проект «Обеспечение и развитие кадрового потенциала региона», направленный на приобретение старшеклассниками профессиональных навыков и компетенций в процессе обучения, повышения их конкурентоспособности на рынке труда и содействия дальнейшему трудоустройству.

По итогам 2023-2024 учебного года 20 учащихся 9-10-х классов школ города прошли обучение и получили свидетельства по программам профессиональной подготовки по профессиям: «Слесарь - сантехник», «Младший воспитатель».

В 2023 - 2024 учебном году в школах города функционируют классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- на уровне основного общего образования 12 классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов математической и социально-экономической направленности;

- на уровне среднего общего образования 19 классов, из них 9 классов универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов и 10 профильных классов (технологической, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной направленностей) с углубленным изучением отдельных предметов.

За последние три года доля учащихся, углубленно изучающих учебные предметы, на уровне основного общего образования стабильна и составляет 12 % от общего количества, на уровне среднего общего образования увеличилась с 75 % до 90 %. С 01.09.2023 все учащиеся 10 классов изучают не менее 2 учебных предмета на углубленном уровне.

По итогам 2023 – 2024 учебного года 71,4 % выпускников 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, которые они изучали на углубленном уровне.

В течение последних 3-х лет сохраняется тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения технологической, гуманитарной направленностей и универсального профиля. Наиболее востребованными являются классы универсального профиля, в которых обучались 63 % от общего числа учащихся на уровне среднего общего образования.

В целях ранней профессиональной ориентации обучающихся действуют образовательные проекты: «Газпром-классы», «Медицинские классы», «Кадетские классы». В 2023 году 8 выпускников «Газпром-класса» (40 %) выбрали для дальнейшего обучения специальности электроэнергетика, теплоэнергетика, машиностроение (авиастроение, радиотехнические системы), ядерные реакторы; 9 выпускников «Медицинского класса» (90 %) - специальности по медицинскому профилю Лечебное дело.

В 2023 - 2024 учебном году закончили обучение учащиеся первого профильного муниципального класса МБОУ «СОШ № 5». Результаты опроса показали, что 38 % учащихся планируют поступать в ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению «Государственное и муниципальное направление», 25 % в высшие учебные заведения по направлениям «Экономика», «Юриспруденция», «Экономика», 37 % по направлениям «Медиажурналистика», «Реклама», «Таможенное дело». «География» поступлений - города Екатеринбург, Тюмень, Челябинск, Пермь.

С 01.09.2023 на базе МБОУ «Гимназия» и «СОШ № 2» открыты психолого-педагогические классы. Учащиеся профильных классов, в рамках заключенного соглашения, побывали на экскурсии в Сургутском государственном университете, где были посвящены в профессию педагога и убедились в правильности принятого решения.

На основании соглашения о сотрудничестве с ООО «Газпром трансгаз Югорск», администрации города Югорска, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ЮГУ в сентябре 2023 года на базе МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» открыт «Экологический класс».

Таким образом, в городе Югорске реализация профминимума в школах города выстроена с учетом современных подходов к профориентации учащихся в соответствии с вызовами экономики, рынка труда региона, города и развивается с применением новых образовательных технологий.

Вовлечение детей с ОВЗ в профориентационную работу организовано в рамках межведомственного взаимодействия в БУ «ЮПК». В 2023 – 2024 учебном году проведено следующее:

- в октябре – декабре 2023 года в рамках проекта «Первая профессия» по договору с центром опережающей профессиональной подготовки АУ «Сургутский политехнический колледж» 6 обучающихся 9 классов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов успешно прошли профессиональное обучение на базе БУ «Югорский политехнический колледж» по профессиям «Младший воспитатель» и «Слесарь-сантехник», получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца;

- с 26.03.2024 по 28.03.2024 для учащихся 9-х классов проведена «PROF-смена» в формате мастер-классов по ознакомлению с профессиями и активной социализации детей;

- дни открытых дверей для детей и их родителей, родительские собрания по вопросам получения образования. По итогам встреч принято решение об организации сотрудничества с 01.09.2024 МБОУ «СОШ № 2» и БУ ХМАО-Югры «ЮПК» в части реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 10-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе при реализации проекта «Я в профессии» (профессия «Раскрасчик изделий»);

- обучение по адаптированной программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки) по профессии «Малляр» за счет

средств бюджета автономного округа. В июне 2024 года, после успешного прохождения итоговой аттестации, 8 обучающихся получили свидетельства о профессии рабочего;

- анализ существующей потребности выявил необходимость открытия группы в 2025 году для обучения по программе профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

В 2024 – 2025 учебном году планируется:

- расширить сеть профильных классов за счет открытия классов инженерной направленности в МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 5»; географической направленности в МБОУ «СОШ № 6»;

- обеспечить реализацию профминимума на продвинутом уровне.

- организовать мероприятия по привлечению ресурсов социальных партнеров, работодателей для реализации образовательных профориентационных проектов, в том числе социальных практик и профессиональных проб;

- обеспечить реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 10-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе при реализации проекта «Я в профессии» (профессия «Раскрасчик изделий») в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ № 2» и БУ ХМАО-Югры «ЮПК».

3.7. Результаты системы организации воспитания обучающихся.

Вопросы воспитания гражданственности, российской идентичности подрастающего поколения, формирования у них традиционных ценностных ориентиров, присущих нашему обществу, стали одной из главных задач муниципальной системы образования.

В 2023 - 2024 учебном году в рамках формирования ценностных ориентаций в учреждениях сформирована единая воспитательная среда:

- во всех образовательных учреждениях реализованы программы воспитания, объединяющим стержнем которых являются традиционные духовно-нравственные ценности, нормы и правила поведения в обществе;

- в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» во всех общеобразовательных учреждениях, за исключением МБОУ «СОШ № 6», осуществляют деятельность советники директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советники). В течение учебного года советники вели работу по организации школьных мероприятий по профилактике вредных привычек и буллинга, развитию системы ученического самоуправления, вовлечению учеников в социально - значимые детско-юношеские проекты и вовлекли в эти мероприятия 100% учащихся.

Организована еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Реализован обязательный курс внеурочной деятельности - «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам). С 01.09.2023 созданы штабы воспитательной работы,

основной деятельностью которых является формирование условий для всестороннего развития обучающихся.

В целях формирования у учащихся общеобразовательных учреждений национально-культурной идентичности оформлены экспозициями школьные пространства по единым федеральным рекомендациям:

- государственные символы Российской Федерации;
- платформа проектов «Россия - страна возможностей»;
- «Движение первых»;
- программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России»;
- платформа проектов «Добро.ru»;
- Всероссийский проект «Билет в будущее».

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется проект развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Участие в проекте приняли 100 % учащихся начальных классов - 93 класса с охватом 2239 человек, в 2022 году - 34 класса с охватом 613 человек.

Во всех общеобразовательных учреждениях города Югорска действуют первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых), которым охвачено 100% учащихся 1-11 классов.

С целью знакомства детей и молодежи с Движением первых, в рамках регионального проекта «Время Действовать», в период осенних каникул на базе МБОУ «СОШ № 2» для 100 учащихся 8-11 классов школ города проведена муниципальная смена «Время первых». В лагерях с дневным пребыванием детей, организованных в летний период, во время каждой смены проведены мероприятия «День первых».

Взаимодействие с местным отделением Движения первых позволило привлечь более 1500 обучающихся (27%) в добровольчество, содержательные образовательные, творческие, спортивные проекты: «Спартакиада первых», «МедиаШкола», «Молодежь Югры в Движении», «ПроНаставничество», «Лидеры изменений Югры. Дети», «Большая перемена», «Хранители истории», «Первая помощь», «Мы – граждане России».

Отмечается результативное участие обучающихся и учреждений в конкурсах и проектах Движения первых:

- МБОУ «СОШ № 2» победитель I грантового конкурса «Движения Первых» с проектом «Серия выездных интерактивных площадок «Имя твое-солдат» на сумму 3 284 000 рублей;
- учащаяся МБОУ «СОШ № 2» Новоселова Софья и советник БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» Назаренко Артем Викторович делегаты II Съезда Движения Первых в г. Москва от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- учащаяся МБОУ «СОШ № 6» Метель Ангелина – призер (2 место) регионального этапа «Лидеры изменений Югры. Дети»;

- БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - призер (3 место) Всероссийского конкурса школьных пространств;

- 70 активистов Движения первых приняли участие в поездке на Международную выставку-форум «Россия» в город Москва.

Во всех образовательных учреждениях созданы Отряды юных инспекторов движения, Отряд «Юных пожарных».

В 2023 – 2024 учебном году отмечается результативное участие в конкурсах Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре:

- команда «Спектрон» МБОУ «СОШ № 6» призер (2 место) окружного конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»;

- учащийся МБОУ «СОШ № 2» победитель, обучающиеся МАДОУ «Детский сад «Радуга» и МБОУ «СОШ № 2» призеры (2 и 3 место) регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

- обучающиеся 3 «А» класса МБОУ «СОШ № 6» победители регионального этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».

На базе МБОУ «СОШ № 2» действует военно-патриотический поисковой отряд «Каскад», который входит в Региональную общественную организацию «Союз поисковых формирований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» - «Долг и память Югры», количество поисковиков составляет - 20 человек.

На базе центра «Доблесть» МБОУ «СОШ № 2» зарегистрирован Штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИИ». Отряды ЮНАРМИИ созданы на базе всех общеобразовательных учреждений, количество участников движения - 650 человек.

Школьные спортивные клубы, созданные в 100 % школ, входят в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. Расширение перечня мероприятий спортивной направленности позволило увеличить на 8,1 % долю обучающихся, вовлеченных в деятельность клубов (в 2023 год – 91,2%, 2022 год - 83,1%).

Школьные театры, театральные студии, действующие на базе всех общеобразовательных учреждений, зарегистрированы во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров:

- БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - школьный театр «Исток»;

- МБОУ «СОШ № 2» - школьный театр «Лицедееи»;

- МБОУ «Гимназия» - школьный театр «Галерка»;

- МБОУ «СОШ № 5» - театральная студия «Зазеркалье»;

- МБОУ «СОШ № 6» - школьный театр «FOX».

Участники школьного театра организуют и принимают участие в культурно-массовых мероприятиях школы, постановках и показах спектаклей, концертных программах. В рамках Всероссийского

просветительского проекта «Знание. Театр» из 2 000 участников школьный театр «Fox» МБОУ «СОШ № 6» стал лауреатом конкурса на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен».

Одним из воспитательных и образовательных пространств образовательных учреждений стали музеи. Они посвящены истории, культуре родного города, его достопримечательностям.

Музеи созданы во всех образовательных учреждениях и внесены в реестр музейных уголков:

- БОУ ХМАО-Югры «Лицея им Г. Ф. Атякшева» - историко-краеведческий музей «Музейная студия «ЛИСТ»;

- МБОУ «СОШ № 2» - музей «Комната Боевой Славы», с 2022 года является участником долгосрочной программы Музея Победы по развитию школьных музеев России «Школьный музей Победы»;

- МБОУ «Гимназия» - музей «Школа в судьбе каждого»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - музей «Сыны Отечества»; «Покорившие небо»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» - музей «Русская изба»;

- МАДОУ «Детский сад «Гусельки» - музей «Боевой славы»;

- МАДОУ «Детский сад «Радуга» - музей «Народные промыслы»;

- МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» - музей «Югорск-город детства»;

- МБУ ДО ДЮЦ «Прометей» - музей «Науки и газа».

В ноябре 2023 года в рамках реализации гранта МБОУ «СОШ № 2» выступили организатором регионального фестиваля музеев образовательных организаций «Помним прошлое – созидаем будущее! Мы в движении!» в котором приняли участие музеи образовательных учреждений г. Югорска, Советского района, г. Урая и г. Нягани.

Работа школьных музеев высоко оценена на всероссийских и региональных конкурсах:

- «Музейный олимп Югры 2023», организатором которого был Департамента культуры ХМАО-Югры, музею МБОУ «СОШ № 6» присужден специальный приз «За включение музейных средств в образовательные программы»;

- Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (региональный этап) - в номинации «Выставочно-просветительские мероприятия по теме «Геноцид: история и современность»: 2 место - музейная экспозиция МБОУ «СОШ №2», 3 место - музейная экспозиция МБОУ «СОШ №5».

Во всех общеобразовательных учреждениях действуют детские добровольческие и волонтерские формирования:

- в БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - волонтерское объединение «Лицейская инициативная команда» («ЛИК»), волонтерский (добровольческий) отряд добрый дел «3Д»;

- в МБОУ «СОШ № 2» - волонтерские объединения «ЭКОс», «Пульс», «Клятва Гиппократы (волонтеры медики)», «Волонтеры Победы»;
- в МБОУ «Гимназия» - волонтерский центр «Факел»;
- МБОУ «СОШ № 5» - волонтерский центр «ПИОНер»;
- МБОУ «СОШ № 6» - волонтерское движение «Мы вместе».

Экологическое объединение школьного лесничества «Муравей» (МБОУ «СОШ № 6»), волонтерское объединение «Зеленый патруль» (МБОУ «СОШ № 2») включены в реестр добровольческих (волонтерских) организаций в сфере экологии, действующих в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В сентябре 2023 года команда школьного лесничества «Муравей» МБОУ «СОШ № 6» стала победителем XXI открытого окружного Слёта школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры».

Таким образом, доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность увеличилась на 17,7 % и составила 41,2 % (2022 год – 23,5%, 2021 год – 5,8%).

Организация воспитательной работы невозможна без участия родителей (законных представителей) обучающихся. В 2023-2024 учебном году активизирована работа по привлечению родителей (законных представителей) обучающихся в целостный воспитательный процесс. Во всех учреждениях осуществляется работа Управляющего совета, совета отцов, родительский патруль, классных родительских комитетов. Доля обучающихся, чьи родители (законные представители) включены в деятельность общественных объединений, советов увеличилась на 5% и составила 30 % от общего количества обучающихся (2022 – 2023 учебный год – 25%).

В целях организации профилактической работы, направленной на предотвращение совершения в отношении несовершеннолетних преступлений и проступлений, в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Югорска на период до 2026 года:

- в 100% общеобразовательных учреждений города Югорска реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с охватом – 100 % учащихся 1-11 классов;

- созданы Службы школьной медиации, целью деятельности которых является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирование нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживание подростков от проявления агрессии и насилия при разрешении межличностных конфликтов типа «родитель-родитель», «родитель-учитель», «ученик-ученик» и т.д. В 2023 -2024 учебном году из 12 случаев обращения в службу школьной медиации 12 были завершены примирительными договорами между сторонами конфликта (в 2022 году – 11 случаев);

- реализована программа интерактивных занятий для детей и подростков «Курс юного переговорщика», охват – 1099 человек (в 2023 – 562 человека).

Во всех общеобразовательных учреждениях в октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на выявление у детей исключительно личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, факторами риска возможного вовлечения их в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, которая в 2023 году была обновлена.

В социально-психологическом тестировании приняло участие 1848 (99,3%) учащихся 7 - 11 классов в возрасте старше 13 лет, подлежащих тестированию. Родители (законные представители) 18 несовершеннолетних учащихся предоставили официальный отказ от прохождения тестирования.

В результате тестирования выявлено 14,4% (266 чел.) учащихся с высокой вероятностью рискованного поведения (в том числе аддитивного), из них 2,3% (43 чел.), (в 2022 - 1,3% (24 чел.)) учащихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения (в том числе аддитивного).

Согласно методике тестирования на втором ее этапе все 43 учащихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения в январе 2024 года были направлены на профилактический медицинский осмотр в БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» филиал в городе Югорске с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого обучающиеся, употребляющие наркотические средства и психотропные вещества, не выявлены. В школах с данными учащимися организована дополнительная диагностическая работа, по результатам которой в отношении 18 обучающихся проведена адресная профилактическая работа, направленная на снижение уровня зависимости, импульсивности, тревожности, повышение уровня стрессоустойчивости, самостоятельности, обучению способам саморегуляции.

Результаты тестирования были также использованы для корректировки рабочих программ воспитания обучающихся, организации профилактической работы на тему пропаганды здорового образа жизни со всеми учащимися 7-11 классов, просветительской работы с родителями о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков, об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми, а также на сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Проведена ежегодная декада по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (далее - ПАВ) и формированию здорового образа жизни, в рамках которой состоялся городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни». Охват обучающихся мероприятиями, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни на протяжении трех лет, составляет 100%.

С целью информационного просвещения участников образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях размещена информация о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на подростков; информация по формированию здорового образа жизни, советы и рекомендации социальных педагогов и психологов для обучающихся и родителей (законных представителей); сведения о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в профилактике злоупотребления ПАВ.

В результате системной и планомерной работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и формированию здорового образа жизни среди детей наблюдается снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними на протяжении последних трех лет с 30 до 15 случаев, преступления отсутствуют (таблица 6).

По каждому правонарушению, совершенному несовершеннолетними, изучены причины и условия, способствующие их совершению, приняты меры по устранению. Учреждениями системы профилактики к ответственности привлекаются родители (законные представители) за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, с подростками проводится индивидуальная профилактическая работа по исключению совершения ими повторных преступлений.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений обеспечивается 100 процентная занятость обучающихся, находящихся в социально опасном положении, через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (таблица 7).

Для эффективности работы системы организации воспитания обучающихся в 2024 - 2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу первичных отделений Движения первых во взаимодействии с местным отделением, по включению обучающихся в реализацию проектов Движения первых на региональном, федеральном уровнях с обязательным включение обучающихся, находящихся на профилактических учётах;

- обеспечить участие МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 6» в проекте Российского футбольного союза «Футбол в школе»;

- разработка и реализация образовательных программ и мероприятий, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни, укрепление здоровья детей и семей с детьми, популяризацию культуры здоровья семьи как базовой ценности.

3.9. Результаты инновационной деятельности и достижений образовательных учреждений.

В концепции модернизации российского образования определена главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В настоящее время развитие образовательного учреждения не может быть осуществлено иначе, чем через освоение нововведений, через инновационную деятельность.

В муниципальной системе образования сохраняется тенденция успешного развития инновационной деятельности – совершенствование информационных и организационно-методических условий

В 2023 - 2024 учебном году образовательные учреждения осуществляли свою деятельность в статусе инновационных площадок различного уровня по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования и инновационного развития муниципальной системы образования:

- федеральные инновационные площадки – 9 (МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» (2 площадки), МАДОУ «Детский сад «Гусельки» (2 площадки), МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы), МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6») (таблица 8);

- региональные инновационной площадки – 4 (МАДОУ «Детский сад «Детский сад «Радуга», МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы), МБОУ «СОШ № 5», МАДОУ «Детский сад «Гусельки») (таблица 9);

- городские (муниципальные) опорные площадки – 1 (МАДОУ «Детский сад «Снегурочка») (таблица 10).

Федеральные инновационные площадки в МАДОУ «Детский сад «Радуга», МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы) работали по единой теме: «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3 - 7 лет». В результате работы площадок были: заключены соглашения о сотрудничестве с ООО «Просвещение – Союз». Педагогическое сообщество системы дошкольного образования было вовлечено в данную работу через деятельность методических коворкинг - площадок: «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», «Формирование предпосылок математической грамотности через реализацию проекта «Математика в профессиях», «Мотивирующая образовательная среда как средство формирования предпосылок естественно - научной грамотности (использование интерактивных лабораторий, STEAM лабораторий)», «Формирование экологической культуры дошкольников

через разные виды деятельности», «STEAM-игра как эффективный способ формирования финансовой грамотности дошкольников», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством подготовки видеороликов». В ходе совместной работы сформированы кейсы образовательных ситуаций по формированию предпосылок функциональной грамотности для детей старшего дошкольного возраста, которые применяются во всех образовательных учреждениях.

Результатом работы федеральной площадки «Центр развития личностного потенциала» (с сопровождением БФ Сбербанка «Вклад в будущее») стало создание в МБОУ «Гимназия» гибкой, управляемой, лично - развивающей образовательной среды, которая способствует повышению качества метапредметных результатов и достижению личностных результатов каждым учащимся, что подтверждается результатами как внешних оценочных процедур, так и индивидуальными достижениями учащихся.

Основным эффектом работы федеральной инновационной площадки «Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» в МБОУ «СОШ № 6» - повышение познавательного интереса к изучению математики у школьников, повышение профессиональных компетенции учителей начальных классов, учителей математики.

В рамках взаимодействия с институтом воспитания Минпросвещения России федеральной площадкой «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» МБОУ «СОШ № 5» проведены исследования среди родителей, педагогов, учащихся по темам воспитания и исторического просвещения.

По итогам деятельности федеральной площадки МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» «Картинная галерея в детском саду» будет сформирован банк диагностических методик по оценке эффективности решения задач художественно-эстетического развития детей (на основе комплекта «Картинная галерея в детском саду»).

Из основных итогов деятельности региональных инновационных площадок можно выделить:

- работу педагогической мастерской по разработке критериев оценивания и рейтинговой системы разных видов деятельности в процессе обучения;
- использование педагогами системы дошкольного образования инновационных методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM;
- обобщение и распространение опыта по вопросам создания условий для психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, а также сопровождения семей, имеющих детей с особенностями развития.

Все образовательные учреждения, входящие в состав инновационной структуры муниципальной системы образования, показывают высокий уровень открытости и готовности к диссеминации инновационного опыта.

4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение реализации прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования, так и муниципальной системы образования.

В течение трех последних лет отмечается рост числа обучающихся, имеющих особенности в развитии, в среднем на 67 человек. Так, в 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях города обучалось 332 обучающихся с ОВЗ -4% , из них 215 учащихся и 117 воспитанников (в 2022-2023 уч. году – 265 чел.- 3%, в 2021-2022 уч. году – 198 чел.- 2 %.), из них 36 % (121 чел.) обучались на дому (таблица 11).

Дистанционно обучался 1 учащийся с инвалидностью (БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (в 2021-2022 уч. году - 1 чел., в 2022-2023 уч. году - 2 чел.).

В течение 2023-2024 учебного года реализовывался комплекс мероприятий, направленных на обеспечение реализации права детей с ОВЗ на образование по следующим направлениям: организация вариативных моделей получения образования лицами с ОВЗ; функционирование базовых образовательных учреждений по организации обучения лиц с ОВЗ, в том числе, в которых организуется инклюзивное образование; создание безбарьерной образовательной среды; кадровое обеспечение, раннее выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и комплексная помощь лицам с ОВЗ; формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных учреждениях; комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование детей с ОВЗ.

На уровне дошкольного образования общее кол-во воспитанников с ОВЗ 117 человек.

Инклюзивным образованием охвачено 76 воспитанников с ОВЗ, что на 31 человек больше относительно 2022-2023 учебного года, и на 61 человек больше относительно 2021-2022 учебного года. Рост количества детей, охваченных инклюзивным образованием, обоснован ежегодным увеличением количества детей с ОВЗ и как следствие открытия новых групп комбинированной направленности. В 2023-2024 учебном году функционировало 35 групп комбинированной направленности (14 групп открыто в 2023-2024 учебном году, 21 группа открыта ранее), которые посещали дети следующих нозологических групп: слепой и слабовидящий ребенок, дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.

Интегрированным образованием охвачен 41 воспитанник групп в 6 группах компенсирующей направленности (2022-2023 уч. год -45 чел., 2021-

2022 уч. год – 32 чел). Из них, 30 детей с тяжелыми нарушениями речи обучаются в МАДОУ «Детский сад «Радуга», 7 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с РАС – в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», 4 ребенка с задержкой психического развития – в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 6».

На уровне общего образования общее кол-во учащихся с ОВЗ 215 человек.

Отмечается тенденция увеличения количества учащихся, получающих образование в условиях инклюзии в общеобразовательных учреждениях. Так в 2023-2024 учебном году обучалось 85 школьников с ОВЗ, что на 33 человека больше относительно 2022-2023 учебного года, на 45 человек – относительно 2021-2022 учебного года.

В специальных классах для детей с ОВЗ обучались 9 учащихся, на дому – 121 учащийся.

С 01.09.2023 в городе Югорске открыты три специальных класса для детей с ОВЗ, из них:

- «Ресурсный класс» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1 класс) в БОУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»,

- класс для учащихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелые и множественные нарушения развития) (1 класс) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- класс для учащихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (5 класс) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ № 2».

Пятый год четыре базовых образовательных учреждений (МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 6», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга») продолжают использовать опыт работы сетевого компетентного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум» и транслировать свои наработки педагогическому сообществу.

Опыт работы базовых учреждений в 2023-2024 учебном году представлен на мероприятиях:

- заседании комиссии по развитию культуры, образования, физической культуры и спорта Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – представление опыта работы МБОУ «Гимназия» по теме «Использование опыта работы сетевого компетентного центра инклюзивного образования ХМАО – Югры «Инклюверсариум» при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, ноябрь 2023 года;

- неделе инклюзивного образования – проведено 10 мероприятий, из них: 3 экскурсии, 4 мероприятия с родителями, 2 мероприятия с обучающимися и 1 мероприятие с педагогами), март 2024 года;

- в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры» (МАДОУ «Гусельки» - участник);
- в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (участие учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад «Радуга» и учителя-дефектолога МБОУ «Гимназия»), апрель 2024;
- участие МАДОУ «Детский сад «Радуга» в качестве региональной площадки проведения мероприятий Всероссийской недели распространения информации об аутизме, апрель 2024 года;
- региональном семинаре «Эффективные методы и технологии оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистами ППС-центров» (МАДОУ «Детский сад «Гусельки»), ноябрь 2023 года;
- городском конкурсе программ родительского просвещения среди образовательных учреждений г. Югорска в 2024 году (МАДОУ «Детский сад «Гусельки» - победитель, МБОУ «Гимназия» - призер II степени), март 2024;
- городском конкурсе программ и практик, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, среди муниципальных образовательных учреждений города Югорска в 2024 году (МАДОУ «Детский сад «Гусельки» - призер II степени, МАДОУ «Детский сад «Радуга» - призер III степени), апрель 2024.

С апреля 2024 год МБОУ «СОШ № 5» вошла в перечень участников апробации модели «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех», определенных Министерством просвещения Российской Федерации. Срок участия в апробации продлится до конца 2024 года.

В целях контроля за созданием безбарьерной образовательной среды по итогам 2023 года проведен мониторинг уровня оснащенности образовательных учреждений для обеспечения доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также мониторинг уровня доступности предоставляемых услуг, который показал следующее:

- увеличился уровень оснащенности образовательных учреждений относительно результатов 2022 года на 6 процентов и составил 67 % (2022 год – 60 %) за счет приобретения учреждениями кресел-колясок, мнемосхем этажей, табло «Бегущая строка» или мониторов для размещения на этажах, реабилитационного, учебного, и компьютерного оборудования для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом, установки пристенных поручней по периметру вдоль коридоров и др.,
- увеличился уровень доступности предоставляемых услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях относительно результатов 2022 года на 1,6 % и составил 86,5 % (2022 год – 84,9 %) за счет приобретения индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры в МБОУ «СОШ № 5», а также включения в штатное расписание

МБОУ «СОШ № 6» ассистента, оказывающего детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ необходимую помощь.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы города Югорска «Доступная среда» в части обеспечения условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам в 2024 году выделены бюджетные средства МАДОУ «Детский сад «Радуга» для установки пандуса в корпусе № 4 (ул. Геологов, зд. 21).

Вместе с тем, двум муниципальным учреждениям выделены бюджетные средства для организации обучения по одному родителю (законному представителю), воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями:

- по вопросам организации и предоставления ранней коррекционной помощи МАДОУ «Детский сад «Радуга»;

- по овладению основами взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра и иными ментальными нарушениями МБОУ «СОШ № 2».

По итогам работы в целом отмечается положительная динамика в части повышения значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов, согласно имеющимся планам на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

В муниципальной системе образования 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ.

Все образовательные учреждения укомплектованы подготовленными специалистами для оказания необходимой коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ. Это, и учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы и ассистенты (при необходимости). Общее количество специалистов в образовательных учреждениях за последние три года увеличилось на 20,75 штатных единиц (таблица 14).

Сопровождение 100 % обучающихся с ОВЗ узкими специалистами обеспечивается как за счет введения дополнительных ставок, так посредством совмещения должностей.

Однако не во всех образовательных учреждениях соблюдается норматив обеспечения специалистами, что актуализирует потребность в увеличении штатного расписания в 2024-2025 учебном году. Так, в МБОУ СОШ № 2» необходимо увеличение на 2 ставки учителя-дефектолога, 2 ставки учителя-логопеда, 1 ставку - педагога-психолога; в МБОУ «СОШ № 5» - на 2 ставки учителя-дефектолога. Работа в указанном направлении будет продолжена, в том числе посредством переобучения педагогических работников в связи с высвобождением педагогов начальной школы и воспитателей дошкольных учреждений по причине уменьшения численности детей в образовательных учреждениях.

Результатами работы по раннему выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и оказания комплексной помощи лицам с ОВЗ стало следующее:

- организована деятельность городской психолого-медико-педагогической комиссии. В 2023-2024 учебном году проведено 36 заседаний ПМПК, обследовано 183 ребенка (2021-2022 уч. год – 44 заседания, обследовано 131 ребенок, 2022-2023 уч. год – 52 заседания, обследовано 192 ребенка). Из них количество обследованных детей в возрасте до 4 лет составляет 8 человек (в 2021-2022 уч. году – 8 чел., в 2022-2023 уч. году – 11 человек);

- продолжена работа междисциплинарной команды специалистов по выявлению детей раннего возраста, нуждающихся в оказании комплексной помощи, и разработке для них индивидуальных программ ранней помощи. В 2023-2024 учебном году 21 ребенок раннего возраста получали раннюю помощь в Службах ранней помощи, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования;

- организована работа Центров ППМС-помощи и психолого-педагогических консилиумов для своевременной организации необходимой помощи лицам «группы риска», а также обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Для формирования толерантного отношения к людям с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных учреждениях ежегодно проводятся уроки доброты, акции в рамках Международного дня инвалидов и Всемирного дня распространения информации о проблемах аутизма, неделя инклюзивного образования. Педагогические коллективы ежегодно становятся активными участниками Всероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда».

В целях организации комплексного сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающих образование детей с ОВЗ, организовано участие педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью, в муниципальных сетевых сообществах, проведена диалоговая площадка для родителей (законных представителей) по теме: «Система поддержки семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями в условиях города Югорска: достижения и перспективы развития», проведены родительские собрания по вопросу организации обучения будущих первоклассников с ОВЗ и/или инвалидностью в новом 2024 - 2025 учебном году и выпускников 9-х классов с интеллектуальными нарушениями с привлечением социальных партнеров.

Подводя итоги, отмечаем, что выстроенная система работы позволяет создать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений, развития и социальной адаптации.

В 2024 - 2025 учебном году:

- в целях оптимизации нагрузки на образовательные учреждения, а также перераспределения полномочий принято решение о сокращении

количества Служб ранней помощи с 8 до 2-х единиц (МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», МБОУ «СОШ № 6» дошкольные группы); базовых образовательных учреждений по использованию опыта работы «Инклюверсариума» с 5-ти до 3-х (МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МАДОУ «Детский сад «Радуга», МБОУ «Гимназия»);

- расширится сеть классов для детей с ОВЗ: открытие «ресурсного класса» для обучения первоклассников с расстройствами аутистического спектра и 10-го класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе МБОУ «СОШ № 2», в том числе посредством организации сотрудничества с 01.09.2024 с БУ ХМАО-Югры «ЮПК» в части реализации проекта «Я в профессии» (профессия «Раскрасчик изделий»);

- будет продолжена практика проведения диалоговой площадки для родителей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью с участием социальных партнеров;

- МБОУ «СОШ № 5» продолжит участие в апробации модели «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех» до конца 2024 года;

- продолжится функционирование Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, а также Диалоговой площадки «Семейное образование» для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями);

- будет продолжено функционирование на муниципальном и институциональном уровнях психологических служб.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов (в динамике за последние три учебных года за исключением раздела «Финансовое обеспечение муниципальной системы образования»).

5.1. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами образования на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов; социализацию детей и молодежи города; развитие их индивидуальных способностей.

Управление образования администрации города Югорска является ответственным исполнителем муниципальной программы города Югорска «Развитие образования».

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального и окружного бюджетов, за счет средств бюджета города Югорска, а также средств от иной приносящей доход деятельности.

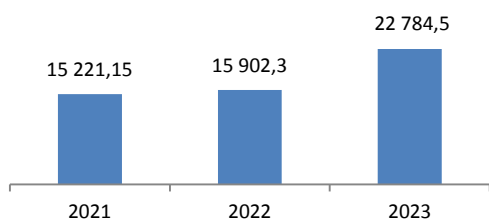


Рисунок 5. Объем средств образовательных учреждений, от приносящей доход деятельности за 2021-2023 годы (тыс. рублей)

На протяжении ряда лет отмечается увеличение объема средств образовательных учреждений, полученных от приносящей доход деятельности, которые направляются, в том числе на укрепление материально-технической базы учреждений. В 2023 году рост составил 43,3%, что связано с развитием наиболее востребованных платных услуг, связанных с основной и сопутствующей деятельностью учреждений, а также за счет средств, поступивших от БУ ПО ХМАО-Югры «ЮПК» в рамках реализации сетевой формы образовательных программ совместно с МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (рисунок 4).

Средства бюджета города Югорска направляются на оплату труда отдельных работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и прочих учреждений системы образования; обеспечение выплат социальных льгот и гарантий работникам образования; организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, в том числе оплату коммунальных и прочих услуг, на проведение капитальных ремонтов учреждений образования, на проведение мероприятий по текущему ремонту; на проведение мероприятий по антитеррористической безопасности, на проведение мероприятий по укреплению санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, на проведение прочих мероприятий.

Расходы на образование в 2023 году в сравнении с 2022 годом увеличились на 10,5 % и составили 2 026 032,5 тыс. рублей, в том числе: на дошкольное образование – 457 117,6 тыс. рублей (динамика роста на 14,2%), на общее образование – 1 387 512,0 тыс. рублей (динамика роста на 10,9%), на дополнительное образование – 50 840,0 тыс. рублей (снижение на 3,3%) (таблица 12).

5.2. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса.

В 2024 году продолжена работа по созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование. Осуществлены мероприятия по обеспечению санитарно - эпидемиологической и пожарной безопасности, укреплению антитеррористической защищенности, проведению ремонтных работ капитального и текущего характера. На реализацию данных мероприятий по подготовке к новому 2024 - 2025 учебному году из муниципального бюджета выделено 23 625,6 тыс. рублей, которые направлены на:

- проведение ремонтных работ текущего характера – 7 532,6 тыс.руб;

- проведение ремонтных работ капитального характера – 3 935,4 тыс. руб. (за исключением средств на капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 2»);

- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности – 7 497,4 тыс. руб.;

- обеспечение пожарной безопасности - 4 291,2 тыс. руб.;

- укрепление антитеррористической защищенности – 369, 0 тыс. руб.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» проведены работы по ремонту пожарной сигнализации и установке автоматически открывающихся ворот, в МАДОУ ««Детский сад комбинированного вида «Радуга», расположенного по адресу: ул. Мира, зд.18/4, приобретены и установлены дымовые оптико - электронные адресно-аналоговые пожарные извещатели.

В целях обеспечения санитарно - эпидемиологической безопасности проведены следующие ремонтные работы текущего и капитального характера.

В МБОУ «Гимназия»:

- ремонт туалетных помещений для девочек;

- частичный ремонт кровли и замена водосточной системы над спортивным залом.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» по адресу: Югорск-2, д.39 (школа):

- ремонт кровли;

- замена линолеума в двух учебных кабинетах;

- замена раковин и фартуков перед входом в столовую.

В МБОУ «СОШ №6» - ремонт спортивного зала, оборудование калитки на баскетбольной площадке для свободного доступа населения, ремонт ограждения по периметру с оборудование калитки для свободного доступа населения;

В МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»:

- ремонт группового помещения и спортивного зала (ул. Спортивная, 40);

- замена оконных блоков на ПВХ в количестве 48 шт. и ремонт системы уличного освещения (ул. Мира, д.45А).

В МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» заменены защитные зонды вентиляционного выхода на крыше, пластиковая дверь на кровле (ул. Чкалова, д.1).

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»:

- ремонт крылец и кровли (ул. В. Лопатиной, зд.4);

- ремонт пола и потолка пищеблока, крыльца пищеблока, крылец входов групповых помещений (ул. Геологов, 21).

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», дошкольных группах МБОУ «СОШ № 5» (по ул. Свердлова, 12) заменены эвакуационные двери в количестве 38 шт.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора со сроком выполнения до 01.09.2024 отсутствуют.

Кроме того, привлечены средства депутатов Думы Ханты - Мансийского автономного округа - Югра в объеме 1 032,1 тыс. рублей на приобретение холодильного оборудования для пищеблока и машины сушильной в прачечное отделение МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», расположенного по адресу: Чкалова, д.1, и уличного игрового оборудования в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», расположенного по адресу: ул. Мира, зд.18/4.

В период с 09.01.2024 по 15.12.2024 ведется капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №2». Из средств местного бюджета МБОУ «СОШ №2» в рамках капитального ремонта выделено:

- 2 217,9 тыс. руб. на благоустройство территории;
- 388,0 тыс.руб. на проведение работ по антитеррористической безопасности;
- 714, 4 тыс. руб. на проведение дизайнерских работ по оформлению внутренних помещений;
- 1 199,6 тыс. руб. на корректировку проекта капитального ремонта и авторский надзор.

С 01.01.2025 будет начат капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №5».

Вместе с тем, в капитальном ремонте нуждаются здания дошкольных групп МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №2». В 2024 году выделены средства местного бюджета в объеме 5 609,1 тыс. руб. на разработку ПИР на проведение капитального ремонта зданий дошкольных групп МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №2».

В целях укрепления антитеррористической защищенности проведены работы на сумму 369,0 тыс. руб. по дооборудованию системы наружного освещения в МБОУ «СОШ № 5» по ул. Садовая, 1Б.

Здания образовательных учреждений на 100% обеспечены:

- кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- системами пожарной безопасности;
- охраной частными охранными предприятиями, имеющими лицензию на данный вид деятельности;
- контрольно - пропускными пунктами (в отношении объектов первой категории опасности);
- системами видеонаблюдения;
- системами пожарной автоматики с дублированием сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта;
- системами контроля и управления доступом.

Общеобразовательные учреждения на 100 % оснащены стационарными металлодетекторами.

Таким образом, все образовательные учреждения соответствуют санитарно – эпидемиологическим, пожарным и антитеррористическим требованиям, 100 процентов зданий образовательных учреждений имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) и оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территории образовательных учреждений ограждены и освещаются, несанкционированный въезд автотранспорта на территорию исключен; организован пропускной режим.

Транспортное обеспечение учащихся к месту обучения и обратно обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения органов местного самоуправления» автобусами, оборудованными в соответствии с ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний». Автобусы оснащены тахографами и спутниковой навигацией ГЛОНАСС, оборудованы ремнями безопасности, укомплектованы медицинскими аптечками, опознавательными знаками «Перевозка детей», проблесковыми маячками.

Все образовательные учреждения города Югорска имеют паспорта дорожной безопасности, оформленные в соответствии с установленными требованиями.

По итогам 2023 - 2024 учебного года ежедневная организованная перевозка обучающихся к месту обучения и обратно осуществлялась в отношении 17 обучающихся МБОУ «СОШ №5» по маршруту: Югорск-2 – ул. Садовая, д.1Б.

Был запущен новый маршрут движения «Зеленая зона – образовательное учреждение» с остановками: «Березка 7 км», «Березка 2 км», «Березка 1 км», «Горгаз» (около МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5») и ДЮЦ «Прометей» (около МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»), «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и «Железнодорожный вокзал» (около МБОУ «Гимназия»).

Ежедневный мониторинг количества участников подвоза свидетельствует, что подвозом пользовались 46 чел. (34% от выявленной потребности):

- в декабре 2023 количество участников подвоза составило 27 чел., в том числе в первую смену в школу - 14 чел., обратно – 2 чел.; во вторую смену в школу - 13 чел., обратно – 3 чел.;

- в январе 2024 года 46 чел., в том числе в первую смену в школу - 15 чел., обратно – 8 чел., во вторую смену в школу - 31 чел., обратно – 12 чел.

Управлением образования в феврале 2024 года направлена заявка в Департамент образования и науки ХМАО-Югры на поставку еще трех школьных автобусов для перевозки учащихся вместимостью: один автобус до 20 чел., второй – до 30 чел, третий – более 31 чел.

Работа по организации подвоза учащихся в 2024 – 2025 учебном году будет продолжена. Учитывая, что до конца 2024 года еще 5 остановочных комплексов на Зеленой зоне будут приведены в соответствие федеральным

требованиям маршрут движения перевозки учащихся будет своевременно корректироваться в части увеличения количества остановок для посадки и высадки детей.

Обеспечена безопасность подходов на территории образовательных организаций. Возле каждой образовательной организации расположены дорожные знаки, светофоры. По пути следования обучающихся к образовательной организации оборудованы искусственные неровности, пешеходные переходы, тротуары.

В фойе и в кабинетах образовательных учреждений размещены схемы безопасного маршрута движения обучающихся, систематически актуализируется информация по безопасности дорожного движения.

В соответствии с планом организационно - профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в городе Югорске совместно с ОГИБДД ОМВД России по городу Югорску в образовательных учреждениях организована систематическая работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и адаптации учащихся образовательных организаций к транспортной среде, включающая в себя проведение акций, родительских собраний, классных часов, профилактических бесед.

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

В отношении 100 процентов учащихся 1 - 4 классов и учащихся льготной категории обеспечено бесплатное питание.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся, составит по итогам 2024 года 86%, из них: на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования - 80%, среднего общего образования – 67%.

Доля обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием в 2024 году, от общей численности обучающихся, охваченных питанием, составит 69,5 %. Доля обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием в 2024 году, от общей численности обучающихся, охваченных питанием, составит 30,5 %.

Для учащихся не льготной категории 5 - 11 классов организация питания осуществляется за счет средств родителей и средств бюджета города. Минимальный размер расходов на обеспечение одноразового питания (завтрак) составляет 166 рублей. Размер финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов за счет средств бюджета города Югорска составляет 117 рублей. Размер родительской платы и направления расходов на финансовое обеспечение организации питания обучающихся 5-11 классов устанавливаются локальными правовыми актами образовательных организаций.

Для 100% обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с

представленными родителями (законными представителями) ребенка назначениями лечащего врача.

Во всех общеобразовательных учреждениях города реализуются программы по формированию принципов здорового питания. Организован производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, качеством приготовленных блюд на пищеблоке.

Питание организовано в специально оборудованных помещениях школьных столовых, работающих на сырье и обеспеченных современным многофункциональным оборудованием, соответствующим санитарным нормам, в соответствии с утвержденным двухнедельным меню для каждой возрастной группы детей. В каждой школе созданы условия для самостоятельного приобретения буфетной продукции.

Обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками общеобразовательных учреждений, имеющих соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодический осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца. Все образовательные учреждения на 100% укомплектованы квалифицированными сотрудниками для работы на современном технологическом оборудовании.

В целях обеспечения качественного питания учащихся осуществляется систематический общественный контроль представителями родительской общественности, членами Управляющих советов школ, городской комиссией. В соответствии с постановлением администрации города Югорска от 18.07.2019 № 1307 «О контроле за организацией питания обучающихся в образовательных организациях города Югорска» свою деятельность осуществляет комиссия по контролю за организацией питания обучающихся в образовательных организациях города Югорска, в состав которой входят депутаты Думы города Югорска, члены общественного совета, представители управляющих советов образовательных учреждений, администрации города Югорска. По итогам работы Комиссии в 2023 - 2024 учебном году нарушений не выявлено.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты, прошедшие лицензирование. Медицинские кабинеты в полном объеме обеспечены медицинским оборудованием, укомплектованы медицинскими сестрами (фельдшерами), которые имеют сертификат специалиста (сестринское дело в педиатрии), подтвержденный в течение 5 последних лет.

В целях формирования единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе общего образования для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений с ноября 2023 года на базе общеобразовательных учреждений созданы психологические службы, на муниципальном уровне - муниципальная

психологическая служба. Структура муниципальной психологической службы включает в себя: городскую ПМПК, методическое объединение специалистов Центров ППС-помощи и Мобильную группу экстренного реагирования.

В результате осуществляемой деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательного процесса все образовательные учреждения приняты межведомственной комиссией по приемке образовательных учреждений города к новому 2024-2025 учебному году.

5.3. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных учреждений.

Учебный фонд всех общеобразовательных учреждений города Югорска ежегодно пополняется и обновляется.

Школьные информационно-библиотечные центры всех общеобразовательных учреждений укомплектованы учебниками, учебными пособиями и учебно-методической литературой по всем учебным предметам учебного плана, а также имеют фонд дополнительной литературы, который включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Ежегодно во всех общеобразовательных учреждениях утверждается перечень электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), доступ к которым обеспечивается всем участникам образовательных отношений, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обновление и пополнение учебного фонда общеобразовательных учреждений учебной, учебно-методической литературой осуществляется в соответствии с лимитами Регионального заказа учебников, приобретаемых за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для образовательных учреждений, а также за счет средств субвенций.

В 2024 году сформирован перечень потребностей в учебной литературе необходимых для организации образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год для приобретения за счет средств субвенции в количестве 7 660 экземпляров, в том числе 226 экземпляров для детей с ОВЗ. Заключены контракты с АО «Издательство Просвещение» на поставку учебной литературы на общую сумму 5 276 994 рубля 25 копеек.

На протяжении трех лет обеспеченность обучающихся общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями, исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы общего образования, составляет 100 %.

5.4. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2023 - 2024 учебном году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений общеобразовательных учреждений для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 99,1%, что на 1,7 % выше по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом (2022-2023 учебный год - 97,4%, 2021-2022 учебный год - 95,4%).

Уровень оснащённости муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, составляет 100%, что соответствует уровню оснащения 2022-2023 года (2022-2023 учебный год - 100%, 2021-2022 учебный год - 99,4 %).

Уровень оснащённости кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» составлял на март 2023 года 100 % (соответствует уровню оснащения 2022-2023 учебного года), уровень оснащения кабинетов по реализации дополнительных общеобразовательных программ Кванториума - 98,9 % (динамика на 1,3 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом, в 2021-2022 учебном году - 97,4%).

Таким образом, уровень оснащённости учреждений учебным оборудованием увеличился на 0,2 % и составляет 99,6%. Учреждения располагают достаточной материально-технической базой, что позволяет на современном уровне организовывать образовательный процесс.

С развитием информационных технологий и цифровизации образования образовательные учреждения становятся все более заинтересованными в использовании современных учебных технологий, программного обеспечения и оборудования для повышения качества обучения.

При оснащении учебным оборудованием необходимо учитывать потребности различных групп обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями, чтобы обеспечить равный доступ к образованию.

В целом, перспективы по оснащению учебным оборудованием образовательных учреждений направлены на создание современной и эффективной образовательной среды, способствующей развитию учащихся и подготовке к будущему.

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

В текущем учебном году ИКОП «Сферум» успешно внедрена в качестве основного инструмента коммуникации и эффективного взаимодействия между учителем и учеником, учителем и родителями

(законными представителями), педагогическими работниками. Платформа используется для проведения 100 % учебных занятий в дистанционном формате в период повышения заболеваемости и карантинных мероприятий. Также посредством платформы внедрена отправка фотографий, в том числе с выполненным домашним заданием, отправка документов и файлов. Планируется внедрение модуля «Интерактивная рабочая доска», на основе которой предусматривается совместная работа в течение учебного занятия, построение схем, заполнение информационных данных с последующим сохранением материала, созданного во время урока.

На уровне муниципалитета показатели использования ИКОП «Сферум» находятся на стабильно высоком уровне. Средний показатель активности обучающихся на платформе за период с сентября 2023 года по май 2024 года составляет 97,4 %, показатель активности педагогов за аналогичный период - 91,73 %, что в целом значительно превышает установленный плановый показатель 50%.

Средний показатель использования в текущем учебном году ФГИС «Моя школа» педагогами находится также на уровне выше планового показателя 50% и за период с сентября 2023 года по май 2024 года составляет 57 %. Педагоги при проведении учебных занятий в школах и подготовке учебного материала используют подсистему «Библиотека цифрового контента», которая постоянно пополняется верифицированным цифровым контентом.

В рамках повышения цифровой грамотности и развития информационной безопасности обучающихся в 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях города продолжено проведение Уроков Цифры по темам «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии», «Кибербезопасность будущего», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии тестирования», «Технологии в интернет-торговле».

В целях соблюдения условия доступности при подаче заявлений на прохождение ГИА в 9-х и 11-х классах в период с 10.01.2024 по 01.03.2024 МБОУ «Гимназия» в тестовом режиме внедрила модуль «Система ГИА», который предусматривает не только подачу заявления на сдачу ОГЭ или ЕГЭ с использованием учетной записи обучающегося 9-го или 11-го класса на портале Госуслуг, но и возможность редактировать перечень предметов в соответствии с установленным законодательством сроками самим обучающимся, позволяет видеть результаты экзаменов и направлять апелляции в электронном виде. В 2024-2025 учебном году запланировано использование модуля «Система ГИА» во всех образовательных учреждениях города.

В 2023-2024 году дошкольные образовательные учреждения:

- успешно внедрили модуль «Цифровой детский сад», который предусматривает объединение информации о контингенте воспитанников, данные о родителях (законных представителях), о предоставлении услуг по уходу и присмотру, реализации образовательной программы, о питании, о

деятельности воспитанников в режиме реального времени в виде доступа родителей к обновляемой информации;

- завершили внедрение проекта Госвеб. Официальные сайты всех МАДОУ переведены на функционирование с использованием подсистемы «Госвеб» портала Госуслуг.

Кроме того, с февраля 2024 года общеобразовательными учреждениями ведется работа по подготовке к введению в опытную эксплуатацию автоматизированной информационной системы по сопровождению деятельности школьных психологов «Кабинет психолога» в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2025 года.

В целях профессионального взаимодействия и обмена опытом педагогических работников по применению информационных образовательных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах в 2023-2024 учебном году была организована деятельность педагогической мастерской «Цифровая образовательная среда», участниками которой стали 40 педагогических работников из всех ОУ.

В рамках деятельности городской педагогической мастерской «Цифровая образовательная среда» проведены:

- обучающий семинар по вопросам информационной безопасности в организованной детско-подростковой среде;

- семинар «Цифровая зрелость и медиа компетентность педагога»;

- обучающий семинар «Мастерство эффективной презентации и публичного выступления», участие в котором принял 41 педагогический работник образовательных учреждений города Югорска.

Анализируя деятельность педагогической мастерской «Цифровая образовательная среда», можно сделать вывод о том, что интерес к обмену опытом и профессиональному взаимодействию среди педагогов остается высоким. Несмотря на то, что состав участников меняется каждый год, общее количество заинтересованных педагогов остается неизменным. Это свидетельствует о том, что педагогическая мастерская является эффективным инструментом для развития профессиональных навыков и обмена опытом в области применения информационных образовательных ресурсов.

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных учреждений в развитии, воспитании и становлении личности, подготовке обучающихся, профессионализма и авторитета среди коллег является награждение их государственными или отраслевыми наградами. В текущем учебном году педагогические работники получили следующие награды:

- 5 педагогов - почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;

- 2 педагога - знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

3 педагога - звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

14 - наград Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

10 - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

27 - Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа - Югры;

18 - наград главы города Югорска.

Общая численность педагогических работников в 2023-2024 учебном году составила 663 человека (2022 - 675 человек, 2021 - 685 человек).

Высшее образование имеют 87,6 % педагогических работников, что выше на 0,9 % по сравнению с 2022 годом (2022 - 86,7%, 2021 - 87,2%), среднее профессиональное образование - 13,5% педагогов (2022 - 13,2%, 2021 - 13,3%).

Доля педагогических работников:

- старше 50 лет в образовательных учреждениях города составляет 153 человека (23 % от общего количества работающих) (в 2022-2023 учебном

году- 179 человек (26 % от общего количества работающих), в 2022-2021 учебном году - 97 человек (15,3 % от общего количества работающих),

- от 30 до 50 лет - 389 человек (58,6%), до 30 лет - 121 человек (18,2%) (рисунок 5).

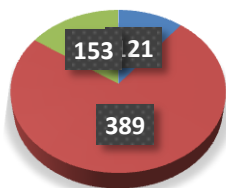


Рисунок 6. Распределение кадрового состава педагогических работников по возрасту в 2023 году (чел)

Педагогические работники образовательных учреждений регулярно проходят процедуру аттестации. Доля педагогических работников,

имеющих высшую и первую квалификационные категории, в 2023-2024 учебном году составила 67,4% (2022-2023 учебный год - 71,9%, 2021-2022 учебный год - 70,4% (таблица 13).

Постепенно увеличивается рост числа педагогов с высшей квалификационной категории с 37% до 41%. 14,9% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Отмечается увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогических работников на 2 % на протяжении последних трех лет (2023- 23%, 2022 - 21,5%, 2021 году - 21%).

Для привлечения молодых педагогов в систему образования реализуются следующие меры:

- участие в программе «Земский учитель»;

- заключение целевых договоров с выпускниками, планирующими поступать в ВУЗы и СУЗы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Заключено 4 целевых договора с выпускниками, обучающимися в ВУЗах по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

В 2023-2024 учебном году Управлением образования подана заявка на вакансию учителя русского языка и литературы для участия в рамках

программы «Земский учитель». Конкурсные мероприятия по программе состоятся в августе 2024 года.

Для привлечения молодых специалистов на федеральном портале «Работа в России» размещены предложения целевого обучения по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»: учитель русского языка и литературы, учитель математики и физики, учитель математики и информатики, физики.

В целях предоставления возможностей для профессионального роста ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и управленческих кадров на разных уровнях (муниципальном, региональном и всероссийском уровнях).

На муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году проведено 2 конкурса, в которых приняли участие 32 педагогических работника, что составляет 5,8 % от общего числа педагогических работников, из них победителями и призерами стали 10 педагогических работников (в 2022-2023 учебном году - 2 конкурса, в которых принял участие 21 педагогический работник (2,9%), из них победителями и призерами стали 9 педагогических работников; в 2021-2022 учебном году - 2 конкурса, в которых приняли участие 19 педагогических работников (2,8 %), из них победителями и призерами стали 9 педагогических работников).

Цифры говорят о стабильной динамике и достижении установленного показателя системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров города Югорска в 2023-2024 учебном году.

Впервые был организован и проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт». Участие приняли 10 наставнических пар. Победителем определена наставническая пара МБОУ «СОШ № 5» - Садовникова О.В., учитель начальных классов и Дино К.А., учитель начальных классов. В дальнейшем, наставляемая Дино К.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры» в номинации «Педагогический дебют».

В муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты – Мансийского округа – Югры «Педагог года города Югорска» приняли участие 12 педагогических работников по трем номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ».

В номинации «Учитель года» победителем стал Закиров А.З., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия», призер (II место) - Гуменьяк А.С, учитель математики МБОУ «СОШ № 2», призер (III место) - Манина Н.П., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 5».

В номинации «Воспитатель года» победителем стала Гольшева О.Е., воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», призер (II место) - Лукова М.А., музыкальный руководитель МБОУ «СОШ № 5», призер (III место) - Кошеварова Л.Н., воспитатель МБОУ «СОШ № 6».

В номинации «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ» победителем стал Зинченко О.В., преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия», призер (II место) – Луков А.В., преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 5».

Среди образовательных учреждений проведены городской конкурс программ родительского просвещения, конкурс методических разработок, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков соблюдения правил дорожного движения, конкурс программ и практик, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По итогам конкурсов методических разработок сформирован банк методических материалов.

На региональном уровне в 2023-2024 учебном году было организовано участие педагогических работников в 13 конкурсах. Участие приняли 34 педагогических работника, что составляет 6,2 % от общего числа педагогических работников, из них победителями и призерами стали 9 педагогических работников (2022- 2023 учебный год – 6,8%, победители и призеры – 12 чел 2021–2022 учебный год участие 4,1 % от общего числа педагогических работников, победители и призеры – 10 чел).

На региональном уровне было обеспечено результативное участие педагогических работников (образовательных учреждений) в следующих конкурсах:

- региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2023 году. Победитель в номинации «Верность профессии» – Щербакова М.П., воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»;

- конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО – Югры победителям конкурса «Педагог – новатор». Победители в номинации «Инновации в воспитании» – Леонтьева Н.В., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 2» и Леонова Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия»;

- конкурс «Премия Губернатора ХМАО – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи». Лауреат премии в номинации «В области научно-технического развития» определен Зырянов Е.П., учитель информатики МБОУ «Гимназия»;

- конкурс «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры – 2023». Призер (2 место) – Киреева Н.А., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

- конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры. Призер (2 место) – Белогорцева Н.Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»;

- конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры». Победитель – Бондарева И.Г., учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия»;

- конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году. Победитель - Чечкенева Л.В., учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 6»;

- конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры». Победитель в номинации «Лучшая модель наставничества, направленная на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» - Маштакова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия».

На Всероссийском уровне в 2023-2024 учебном году было организовано участие педагогических работников в 20 конкурсах. Участниками стали 47 педагогических работников, из них 25 педагогов стали победителями и призерами.

На всероссийском и международном уровнях было обеспечено результативное участие педагогических работников в следующих конкурсах:

- дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России 2023». Победитель - Боярских Н. В., учитель биологии МБОУ «СОШ № 2», в номинации «Учитель дефектолог года» и призер в номинации «Лучшее эссе» Киреева Н.А., учитель - логопед МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», в номинациях «Лучшее эссе» и «Лучший сайт» Климова О.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия»;

- конкурс талантов. 3 место в номинации «Методическая разработка» и 2 место в номинации «Проект педагога» - Порядина М.А., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»;

- конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор» в рамках педагогического образовательного проекта «Триумф». Победители - педагоги МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (Зубкова С.В., Микушина М.О., Долобан Е.В.);

- профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Победитель - МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»;

- педагогический конкурс с Международным участием «Инновационные технологии: опыт, практика». Победитель в номинации «Конспект ООД» - Сторчак М.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки»;

- конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Победитель - Скютте Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году. Грамотой за вклад в дело воспитания подрастающего поколения

награждена Шаталова Т.В., заместитель директора по учебно - воспитательной работе «СОШ № 5»;

- всероссийский конкурс «Методическая разработка». Победитель - Рештаненко И.Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

- всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху». Победитель - Киселева Н.В., учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- всероссийский конкурс «Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Призер (3 место) - Нуртдинова Ф.Ф., воспитатель МБОУ «СОШ № 6»;

- всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство». Призер (3 место) - Черноморец И.С., воспитатель МБОУ «СОШ № 6»;

- VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии». Победитель - Каепкулова Р.Ю., воспитатель МБОУ «СОШ № 6»;

- III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Победители - Микушина М.О., старший воспитатель МБОУ «Гимназия», Савинцева Е.А., воспитатель МБОУ «Гимназия», Одобецкая Л.А., учитель-логопед МБОУ «Гимназия», Александрова А.С., воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», Гилева Е.Ю., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», Провоторова А.А., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»;

- всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая кладовая». Победитель - Рештаненко И.Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»;

- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Победители - Ушакова А.С., учитель истории и обществознания, Никулина С.А., учитель начальных классов, Нохаева Д.О., учитель математики МБОУ «СОШ № 6»;

- II этап федерального конкурса МЧС на звание «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Призер (3 место) в номинации «Сценарий занятия в рамках учебного предмета «ОБЖ» - Луков А.В., преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 5»;

- международный конкурс «Современный педагог – 2023». Победитель - Хроменкова А.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка».

С целью развития и совершенствования единой системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров в течение последних двух лет обеспечено участие педагогических работников и управленческих кадров в диагностике профессиональных дефицитов (далее – оценка).

Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций в 2023-2024 учебном году приняли 69 педагогических работников (61 учитель по учебным предметам: математика, биология, химия, физика, ИКТ и 8 чел. административно-управленческого аппарата) из всех МБОУ, что составляет 20,5% от общего числа педагогических работников МБОУ.

По итогам оценки предметных и методических компетенций:

- количество педагогических работников с низким уровнем сформированности компетенций составило 2,8% (2 учителя по ИКТ);
- количество педагогических работников со средним уровнем сформированности компетенций составило 60,8% (38 учителей – 6 чел. по математике, 1 чел. по биологии, 31 чел. по ИКТ; 4 чел. административно-управленческого аппарата);
- количество педагогических работников с высоким уровнем сформированности компетенций составило 36,2% (21 учитель – 6 чел. по математике, 2 чел. по физике, 5 чел. по биологии, 1 чел. по химии, 7 чел. по ИКТ; 4 чел. административно-управленческого аппарата).

По результатам оценки для педагогических работников с низким и средним уровнями компетенции разработан индивидуальный образовательный маршрут, направленный на преодоление профессиональных дефицитов, для педагогических работников с высоким уровнем компетенции разработан индивидуальный образовательный маршрут с учетом привлечения данных педагогов в качестве экспертов и в методический состав актива региона.

В целях профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров МБОУ города Югорска ежегодно осуществляется деятельность по повышению их квалификации.

В 2023 - 2024 учебном году управленческие кадры всех образовательных учреждений прошли обучение в 19 курсовых мероприятиях в количестве 28 человек, что составляет 73,6% от общего числа управленческих кадров; педагогические работники прошли обучение в 75 курсовых мероприятиях в количестве 384 человек, что составляет 66,9% от общего числа педагогических работников. План курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году за счет средств окружного бюджета выполнен в полном объеме. Все педагогические работники прошли КПК в соответствии с планом АУ «ИРО» и установленной квотой.

В целом наблюдается тенденция роста курсовых мероприятий. Все это связано с обновлением Федеральных образовательных стандартов и повышением качества образования.

В 2023-2024 учебном году начал работать Клуб наставников. В заседаниях Клуба наставников приняли участие 170 педагогов из всех образовательных учреждений. Из них в качестве диссеминаторов опыта 22 педагога, участников – слушателей – 148 (в том числе 4 педагога из

Советского района). Работа Клуба наставников направлена на распространение положительного опыта наставничества, вовлечение молодых педагогов в различные формы наставничества. Все задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, были выполнены в полном объеме, посредством проведения заседаний Клуба наставников с использованием разнообразных форм взаимодействия педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году продолжена диссеминация успешных педагогических практик:

- обучающий семинар «Мастерство эффективной презентации и публичного выступления», участие в котором принял 41 педагогический работник образовательных учреждений;

- практико-ориентированный семинар «Современные технологии музыкального образования детей в интеграции образовательных областей», в котором приняли участие музыкальные руководители и учителя музыки образовательных учреждений города Югорска и Советского района;

- межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе городской опорной площадки по функциональной грамотности МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» с приглашением педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Свердловской области и г. Макеевка. В семинаре приняли участие более 35 педагогов;

- интенсив с участием приглашенного спикера А.А. Оджо. В интенсиве приняли участие более 120 школьников образовательных учреждений города Югорска и студентов БУ «Югорский политехнический колледж», более 120 педагогов образовательных учреждений города Югорска, Советского района и города Нягани;

- обучающий семинар «Организация работы по формированию у несовершеннолетних навыков соблюдения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с участием представителей отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства внутренних дел России по городу Югорску.

6. Общественная оценка деятельности системы образования.

В целях предоставления гражданам возможности выражения мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности ежегодно проводится онлайн опрос граждан. В 2023-2024 учебном году онлайн опрос осуществлялся с использованием модуля «Общественное голосование» платформы обратной связи Единого портала государственных и муниципальных услуг.

Респонденты высоко оценивают созданные в образовательных организациях условия и качество образовательной деятельности: 81% респондентов удовлетворены качеством условий и образовательной деятельности в муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, что сопоставимо с 2022-2023 учебным годом; 85% респондентов – в общеобразовательных учреждениях, что на 8% выше относительно 2022-2023 учебного года.

В сентябре 2023 года общеобразовательные учреждения приняли участие в независимой оценке качества образования. По результатам независимого опроса населения города Югорска оценка качества образовательной деятельности составила 91,3%.

С целью поддержки и распространения эффективного опыта функционирования управляющих советов образовательных организаций впервые в 2023-2024 учебном году проведен муниципальный конкурс «Лучший Управляющий совет образовательной организации» по двум номинациям: лучший управляющий совет дошкольной образовательной организации; лучший управляющий совет общеобразовательной организации

В конкурсе приняли участие 7 управляющих советов образовательных учреждений. По итогам конкурса МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» победитель муниципального конкурса в номинации «Лучший Управляющий совет дошкольной образовательной организации», МБОУ «СОШ № 5» - победитель в номинации «Лучший Управляющий совет общеобразовательной организации».

На региональном этапе конкурса «Лучший Управляющий совет образовательной организации ХМАО-Югры» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» - победитель в номинации «Лучший Управляющий совет дошкольной образовательной организации», МБОУ «СОШ № 5» - лауреат в номинации «Лучший Управляющий совет общеобразовательной организации».

7. Заключение: выводы по итогам работы 2023-2024 учебного года, перспективы развития на 2024-2025 учебный год.

Подводя итоги работы, можно заключить, что муниципальная система образования города Югорска демонстрирует стабильное развитие и способность адаптироваться к современным образовательным трендам.

В системе образования города Югорска:

- обеспечена 100-процентная доступность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и равные возможности для получения качественного образования всех категорий детей;

- создано единое образовательное пространства через реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего в соответствии с единой Федеральной образовательной программой; обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости обучающихся на уровне 98,5% и 43,5% соответственно;

- результаты ГИА 9 и 11 классов в 2024 году стабильны;

- обеспечена вариативность моделей обучения для детей с ОВЗ;

- обеспечено функционирование центров методического сопровождения родителей, обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, консультационных центров для оказания родителям методической, психолого-педагогической,

диагностической и консультативной помощи, без взимания платы в первую очередь для детей от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения, центров ППС-помощи, Службы ранней помощи;

- внедрена модель профориентационной деятельности (профминимум) для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;

- развивается система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

- развивается воспитательная система в образовательных учреждениях в соответствии с трендами Российского образования, обеспечивающая формирование национального самосознания, патриотизма и гражданственности;

- успешно внедрена цифровая информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которой пользуются 97,4 % учащихся, 92 % - педагогических работников;

- охват детей доступными и качественными услугами дополнительного образования составляет от 87 до 92%;

- продолжается модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, что подтверждается оснащенностью образовательных учреждений учебным оборудованием на уровне 99,6%;

- снижается доля педагогических работников старше 50 лет в среднем за последние три года на 8% и увеличивается доля молодых педагогов (до 35 лет) на 2%;

- увеличилась доля педагогов – победителей и призеров конкурсов различного уровня с 9,6% до 19%, что говорит о мотивированности педагогов к участию в конкурсном движении;

- совершенствуется система методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- сохраняется тенденция успешного развития инновационной деятельности;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечена открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений.

Продолжение выбранной стратегии развития позволит улучшать качество и доступность образования, обеспечивая высокий уровень подготовки учащихся к активной жизненной и профессиональной деятельности.

Актуальными задачами, решение которых будет способствовать дальнейшему повышению эффективности образовательной системы и

обеспечению всех учащихся равным доступом к качественному образованию в 2024 – 2025 учебном году станут следующие направления:

1. Развитие содержания образования.

1.1. Повышение качества образования, в том числе естественно – научного и физико-математического обеспечить за счет:

- реализации ФОП дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и обновленных ФГОС, мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России»;

- реализации новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

- обучения обучающихся безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, начиная с детей дошкольного возраста, от безопасности на дорогах до мер профилактики в цифровом пространстве;

- открытия классов с углубленным изучением таких предметов, как физика, математика, информатика, химия, биология, география как на уровне основного, так и среднего общего образования;

- реализации комплексного плана мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденного распоряжением Министерства просвещения и Министерством высшего образования от 26.04.2023 № 178-р/Р-92 в полном объеме;

- открытия Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 6» для расширения возможности обучающихся при освоении и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

1.2. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей обеспечить за счет:

- реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей города Югорска;

- участия учащихся в образовательных интенсивах, реализуемых образовательными учреждениями, Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, образовательного центра «Сириус»;

- реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование методического сопровождения работы с учащимися и педагогическими работниками при прохождении отбора на курсы и интенсивы образовательного центра «Сириус», повышение результативности участия в Олимпиаде.

1.3. Развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся обеспечить за счет:

- реализации единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум на продвинутом уровне;

- привлечения ресурсов социальных партнеров, работодателей для реализации образовательных профориентационных проектов, в том числе социальных практик и профессиональных проб.

1.4. Расширение возможностей для инклюзивного образования
обеспечить за счет:

- функционирования Служб ранней помощи в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», МБОУ «СОШ № 6» дошкольные группы; базовых образовательных учреждений по использованию опыта работы «Инклюверсариума» МАДОУ «Детский сад «Гусельки», МАДОУ «Детский сад «Радуга», МБОУ «Гимназия»;
- открытия «ресурсного класса» для обучения первоклассников с расстройствами аутистического спектра и 10-го класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе МБОУ «СОШ № 2», в том числе посредством организации сотрудничества с 01.09.2024 с БУ ХМАО-Югры «ЮПК» в части реализации проекта «Я в профессии» (профессия «Раскрасчик изделий»);
- продолжения практики проведения диалоговой площадки для родителей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью с участием социальных партнеров;
- апробации модели «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех» в МБОУ «СОШ № 5»;
- функционирования на муниципальном и институциональном уровнях психологических служб.

1.5. Усиление воспитательной составляющей, направленной на формирование национального самосознания, патриотизма и гражданственности обеспечить за счет:

- реализации программ воспитания и проведения мероприятий через призму соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям;
- работы первичных отделений Движения первых во взаимодействии с местным отделением по включению обучающихся в реализацию проектов Движения первых на региональном, федеральном уровнях с обязательным включением обучающихся, находящихся на профилактических учётах;
- участия МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 6» в проекте Российского футбольного союза «Футбол в школе»;
- разработки и реализации образовательных программ и мероприятий, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни, укрепление здоровья детей и семей с детьми, популяризацию культуры здоровья семьи как базовой ценности.

1.6. Интеграция общего и дополнительного образования за счет:

- реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период;
- функционирования технологических кружков, реализующих программы подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Югорска по подготовке к участию в Национальной технологической

олимпиаде по профилям «Технологии беспроводной связи», «Инженерные биологические системы»;

- реализации механизма муниципального социального заказа по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

2. Совершенствование образовательной инфраструктуры.

2.1. Продолжить участие в программе «Модернизация школьных и дошкольных систем образования». Выполнить в 2025 году капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №5», заявиться на участие в отборе на предоставлении субсидии из федерального бюджета на выполнение капитальных ремонтов зданий дошкольных групп МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №5».

2.2. Обеспечить реорганизацию сети образовательных учреждений.

Реорганизовать МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6» путем выделения из них групп детей дошкольного возраста и присоединения к автономным дошкольным образовательным учреждениям.

2.3. Продолжить активное использование педагогическими работниками и обучающимися отечественной информационно - коммуникационной платформы «Сферум», Федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

2.4. Внедрить во все общеобразовательные учреждения модуль «Система ГИА».

2.5. Создать современные комфортные и безопасные условия пребывания педагогических работников, управленческих кадров, обучающихся в образовательном учреждении.

2.6. Продолжить укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений, проведение ремонтных работ текущего характера по обеспечению санитарно - эпидемиологической и пожарной безопасности, укреплению антитеррористической защищенности.

3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования.

3.1. Обеспечить:

- участие педагогических работников и руководящих кадров в конкурсах профессионального мастерства;

- увеличение числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник», «педагог-методист»;

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области инженерной (технической и естественно-научной) направленности.

3.2. Организовать проведение мониторинга курсовой подготовки педагогических работников.

3.3. Диссеминировать следующие успешные практики учреждений, имеющих статус региональных и федеральных инновационных площадок:

- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки» - практика по взаимодействию детского сада и семьи по сохранению и трансляции

культурных традиций семейного воспитания и по формированию основ финансовой культуры;

- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» - практики по разработке и реализации вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет;

- МБОУ «СОШ № 5» - практика по формированию в образовательной организации основ воспитательного процесса по апробации, разработке и внедрению современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса в дошкольных, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

- МБОУ «СОШ № 6» практика внедрения механизмов сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования.

**к отчету
о состоянии муниципальной
системы образования
по итогам 2023 - 2024
учебного года
и перспективах развития
на 2024 - 2025 учебный год**

Таблица 1. Охват детей дошкольным образованием

	Единицы измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования (с 1 года до 7 лет)	человек	2576	2488	2306
	%	80,0	97,3	82
в том числе:				
от 1 года до 3 лет	человек	437	468	442
	%	47,9	54,9	55%
от 3 до 5 лет	человек	946	926	854
	%	100	100	100
старше 5 лет	человек	1193	1094	1010
	%	100	100	100
Итого: от 3 до 7 лет		100	100	100

Таблица 2. Количество учащихся и классов – комплектов по уровням образования

Период	Количество	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2020-2021	Кол-во учащихся, чел.	2356	2652	535	5543
	Кол-во классов - комплектов	99	117	25	241
2021-2022	Кол-во учащихся, чел.	2372	2706	519	5597
	Кол-во классов - комплектов	100	119	22	241
2022-2023	Кол-во учащихся, чел.	2345	2814	468	5627
	Кол-во классов - комплектов	97	119	20	236

Таблица 3. Доля учащихся, посещающих общеобразовательные учреждения во вторую смену.

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля детей, обучающихся во вторую смену, %	39,0	34,0	25,0

Таблица 4. Направленность образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей

Наименование учреждения дополнительного образования детей	Направленность образовательных программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Югорска»	Художественная Техническая
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Центр Югорского спорта»	Физкультурно - спортивная
БОУ ХЪМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	Техническая, Физкультурно - спортивная Художественная Социально-гуманитарная
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Югорский политехнический колледж»	Физкультурно - спортивная Техническая Социально-гуманитарная
Муниципальные образовательные учреждения	Физкультурно - спортивная Техническая Естественнонаучная Художественная Социально - гуманитарная Туристико - краеведческая
Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Гелиос»	Техническая Социально-гуманитарная
ИП Панова	Социально - гуманитарная Техническая Естественнонаучная
Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	Социально - гуманитарная
АНОСОН «Верь в себя!»	Социально-гуманитарная

Таблица 5. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся 4 - 11 классов в общеобразовательных школах, чел.	3556	3841	3808
Количество участников школьного этапа, чел.	1723	1962	1869
Количество участников муниципального этапа, чел.	402	438	401
Количество участников регионального этапа, чел.	34	35	33

Таблица 6. Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними

Показатели	2021 год	2022 год	2023
Количество правонарушений	60	16	15
Количество преступлений	6	0	0

Таблица 7. Охват обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (далее – СОП), дополнительным образованием

Период	Общее количество учащихся СОП	Кол-во/доля учащихся СОП, охваченных дополнительным образованием	Кол-во/доля учащихся СОП, не охвачены дополнительным образованием
2021 год	28	28/100	0
2022 год	34	34/100	0
2023 год	21	21/100	0

Таблица 8. Федеральные инновационные площадки

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной работы	Сроки реализации
1.	МАДОУ «Детский сад «Радуга»	«Разработка и реализация вариативных моделей обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»	2022-2025 годы
2.	МАД «Детский сад «Снегурочка»	«Разработка и реализация вариативных моделей обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»	2023 – 2025 годы
3.	МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»	Картинная галерея в детском саду	2023 – 2025 годы
4.	МАДОУ «Детский сад «Гусельки»	Взаимодействие детского сада семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания	2023-2024 годы
5.	МАДОУ «Детский сад «Гусельки»	Формирование основ финансовой культуры	2023-2024 годы
6	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	«Разработка и реализация вариативных моделей обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»	2023 – 2025 годы
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	«Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	2022 – 2024 годы
8.	МБОУ «Гимназия»	«Центр развития личностного потенциала» (с сопровождением БФ Сбербанка «Вклад в будущее»)»	2022-2025 годы

9.	МБОУ общеобразовательная школа № 5»	«Средняя общеобразовательная школа № 5»	Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса по апробации, разработки внедрения современных концепции воспитания, новых моделей педагогических технологий воспитательного процесса дошкольных, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2023-2024 годы
----	-------------------------------------	---	--	----------------

Таблица 9. Региональные инновационные площадки

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной работы	Сроки реализации	
1.	МБОУ общеобразовательная школа № 5»	«Средняя общеобразовательная школа № 5»	Система оценивания, основанная на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного	2023-2026 годы
2.	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM-образования	2022-2024 годы	
3.	МАДОУ «Детский сад «Гусельки»	Организация образовательного проекта «Преемственность плюс»	2020-2025 годы	
4.	МАДОУ «Детский сад «Радуга»	Внедрение и использование опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум»	2023-2024 годы	

Таблица 10. Городские опорные площадки

№ п/п	Краткое наименование образовательной организации	Тема	Сроки реализации
1.	МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»	Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста	2023-2024 учебный год

Таблица 11. Общее количество обучающихся с ОВЗ

Период	Общее кол-во (чел.)	Из них:	
		Школьники (чел.)	Дошкольники (чел.)
2021-2022 уч. год	198	151	47
2022-2023 уч. год	265	175	90
2023-2024 уч. год	332	215	117

Таблица 12. Расходы консолидированного бюджета на образование в городе Югорске (тысяч рублей)

	2021 год, тыс.руб.	2022 год, тыс.руб.	2023 год, тыс.руб.
Образование, всего	1 725 371,8	1 834 255,3	2 026 032,5

Общее образование	1 174 402,8	1 250 957,9	1 387 512,0
Дошкольное образование	370 142,6	400 308,8	457 117,6
Дополнительное образование	47 797,0	52 561,4	50 840,0

Таблица 13. Динамика количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории за три года

Годы	Квалификационные категории: кол-во, %			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
2021-2022	256 (37,4%)	226 (33%)	97 (14,2)	106 (15,5)
2022-2023	259 (38,8%)	207 (32,1%)	94 (13,9)	115 (17)
2023-2024	273 (41,2%)	177 (26,2%)	99 (14,9%)	117 (17,6%)

Таблица 14. Общее количество специалистов

Наименование специальности	Общее количество штатных единиц		Динамика
	2021 год	2024 год	
Учитель-логопед	25,5	28,5	+ 3
Педагог-психолог	19,5	22,5	+ 3
Учитель-дефектолог	9,5	14,25	+ 4,75
Тьютор	3,75	9,75	+ 6
Ассистент	4	8	+ 4
Итого	62,25	83	20,75